

**Муниципальное бюджетного учреждения дополнительного образования
«Тяжинский центр дополнительного образования»**

**Отчет о результатах самообследования
за 2020-21 учебный год**

Самообследование МБУДО «Тяжинский центр дополнительного образования» проводилось в соответствии с:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;
- положения Центра о порядке проведения самообследования.

Самообследование проведено с целью всестороннего анализа и объективной оценки деятельности Центра на её соответствие стоящим перед ним целям и задачам и обеспечения доступности и открытости информации о результатах его деятельности.

В процессе самообследования проводился анализ деятельности и оценка образовательной деятельности Центра, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы по состоянию на апрель текущего года.

Самообследование Центра проводится по следующим разделам:

1. Общие сведения об организации
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации
3. Результаты анализа, оценка образовательной и воспитательной деятельности:
 - 3.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 3.2. содержание и качество обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам;
 - 3.3. организация учебного процесса
4. Условия обеспечения образовательного процесса:
 - 4.1. качество кадрового обеспечения;
 - 4.2. качество информационно-методического обеспечения;
 - 4.3. материально-техническая база учреждения
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
6. Воспитательная работа
7. Анализ показателей деятельности Центра

В связи с запросами родителей и учащихся Центр предоставляет спектр образовательно-воспитательных услуг. Исходя из этого, была определена на 2020-2021 учебный год цель: «Развитие и совершенствование открытой образовательной системы, удовлетворяющей запросам личности и социума на качественное дополнительное образование».

Центр является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности.

Источниками самообследования и оценки результатов деятельности явились:

- устав и локальные нормативные акты Центра;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- учебный план на 2020-2021 учебный год;
- календарный учебный график на 2020-2021 учебный год;
- приказы о зачислении, переводе на последующий год обучения и отчислении учащихся за 2020 и 2021 годы;
- результаты оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2020-2021 год;
- результаты участия учащихся в массовых мероприятиях разного уровня;
- штатное расписание и тарификационный список;
- результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах;
- материалы внутреннего контроля за 2020-21 год;
- статистический отчет 1-ДО за 2020-21 год;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Осуществлённый в процессе самообследования сбор, обработка и анализ аналитических материалов послужил основой настоящего отчета.

В соответствии с пунктом 3 статьи 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ отчёт о результатах самообследования размещён на сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Особенность МБУДО «Тяжинский центр дополнительного образования» состоит в его многофункциональности. Учреждение выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, профилактическую и оздоровительную работу посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей, нацеленных на создание условий для самореализации и личностного развития учащихся.

Основными видами деятельности Центра является:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально - гуманитарной направленностей;
- организация летнего отдыха учащихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития и сформированности навыков творческой деятельности;
- организация и проведение массовых и воспитательных мероприятий (концерты, выставки, акции, театрализованные представления и др.).

В 2020-21 учебном году в Центре организовано 16 творческих объединений, где свою деятельность осуществляли 53 учебные группы. В 2020-21 году по дополнительным общеобразовательным программам занималось 568 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

1. Общие сведения об организации /местонахождение (юридический/фактический адрес):

- 1) Центр образован в 1968 году.
- 2) Наименование:
 - полное – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тяжинский центр дополнительного образования»;
 - сокращённое – МБУДО «ТЦДО».
- 3) Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.
- 4) Тип – учреждение дополнительного образования.
- 5) Вид предоставляемого образования – дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых.
- 6) Учредитель – Тяжинский муниципальный округ Кемеровской области – Кузбасса в лице Управления образования.

- 7) Собственник имущества – Тяжинский муниципальный округ Кемеровской области – Кузбасса в лице комитета по управлению муниципальным имуществом.
- 8) ИНН/КПП – 4242002830/424301001
- 9) ОГРН – 1024202240094
- 10) Коды по ЕГРПО (единый государственный регистр предприятий и организаций):
 - ОКПО (классификатор предприятий и организаций) – 02107742
 - ОКФС (форма собственности) – 14 (муниципальная)
 - ОКОГУ (принадлежность органу управления) – 4210007 (муниципальные организации)
 - ОКОПФ (организационно-правовая форма) – 75403 (учреждения)
 - ОКТМО (территории муниципальных образований) – 32634151051 (пгт Тяжинский Тяжинского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса)
- 11) Код по ОКВЭД – 85.41. (дополнительное образование детей и взрослых).
- 12) Язык образования – русский.
- 13) Форма оказания муниципальной услуги – очная.
- 14) Форма обучения – безотметочная.
- 15) Место нахождения и осуществления образовательной деятельности – 652240, Российская Федерация, Сибирский Федеральный округ, Кемеровская область – Кузбасс, Тяжинский муниципальный округ, пгт Тяжинский, улица Ленина, дом 11.
- 16) Адрес сайта – <http://moudodcdo.ucoz.com>
- 17) E-mail – moudodcdo-petrova@rambler.ru
- 18) Телефон – 8(38449) 28-0-77

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации

Свою деятельность Центр осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Кемеровской области – Кузбасса, Управления образования администрации Тяжинского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса. Он имеет следующие **правоустанавливающие документы**:

- 1) Свидетельство о государственной регистрации предприятия № 335 ТР-34.
- 2) Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 26 декабря 2011 года (ОГРН1024202240094 от 26.12.2011 года, Межрайонная инспекция Министерства РФ по налогам и сборам № 1 по Кемеровской области).
- 3) Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения (42 № 003585579).
- 4) Распоряжение о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование (Администрация Тяжинского городского поселения, № 120-р от 17.04.2019 года).
- 5) Свидетельство о государственной регистрации права (42 АЕ № 386266 от 17.07.2014г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области).
- 6) Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, № 16305 от 25.08.2016г.).
- 7) Коллективный договор на 2021-2024 годы (принят на общем собрании трудового коллектива 28.01.21г. протокол № 1).

Центр функционирует на основе следующих **нормативно-организационных документов**:

- Устава, регулирующего отношения, возникающие в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации этого права;

- локальных нормативных актов, регламентирующих управление, обеспечение прав участников образовательных отношений, организацию образовательной деятельности, работу с кадрами, делопроизводство и финансово-хозяйственную деятельность;
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- плана работы, обеспечивающего коллективную деятельность Центра в течение учебного года;
- учебного плана, обеспечивающего единство и логику содержания образования, соответствие его целям и задачам системы и модели Центра;
- календарного учебного графика, обеспечивающего оптимальные условия для обучения, воспитания и развития учащихся;
- расписания учебных занятий, создающего условия для благоприятного режима труда и отдыха учащихся и педагогических работников и предотвращения перегрузки учащихся;
- журналов учёта работы педагогов, фиксирующих согласно календарному учебному графику предусмотренное дополнительными общеобразовательными программами содержание образования;
- штатного расписания;
- тарификационного списка, соответствующего штатному расписанию;
- должностных инструкций работников, соответствующих содержанию и условиям деятельности Центра.

3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

3.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Центром строится на принципах единоначалия. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

ФИО	Должность	Образование
Петрова Ольга Викторовна	Директор	Высшее
Роговцова Ирина Геннадьевна	Заместитель директора по учебной работе /внутреннее совмещение/	Высшее
Попова Алина Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе /внутреннее совмещение/	Высшее

Общее управление Центром осуществляет директор МБУДО «Тяжинский центр дополнительного образования» Ольга Викторовна Петрова в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений осуществляется через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководящая функция управления осуществляется через анализ деятельности работников на основе должностных инструкций и своевременное внесение необходимых

корректив в работу, функция планирования – через планирование деятельности каждого педагога и Центра в целом, организационная – через распределение функциональных обязанностей среди членов администрации и коллектива и определение области их ответственности. Контроль обеспечивает получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательной деятельности. Система мониторинга обеспечивает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации, необходимой для решения задач управления эффективностью образовательной деятельностью и дающей возможность прогнозировать деятельность Центра и отдельных сотрудников, выявлять фактически полученные результаты, корректировать работу. Аналитическая деятельность направлена на анализ причин достижения (или не достижения) прогнозируемых результатов, выявление слабых и сильных сторон жизнедеятельности Центра. Распорядительная деятельность отражается в приказах по кадровым и финансово-хозяйственным вопросам, вопросам организации и контроля состояния образовательной деятельности, ведения документации. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах их заседаний. Тематика заседаний соответствует планам работы.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство Центром, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в Центре
- Управляющий совет
- Совет учащихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБУДО «Тяжинский центр дополнительного образования». По вопросам социально-трудовых отношений администрация сотрудничает с первичной профсоюзной организацией.

3.2. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности включает оценку качества образовательных результатов, оценку результатов деятельности педагогов и оценку качества условий обеспечения образовательной деятельности.

Оценка качества образовательных результатов включает оценку результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, воспитательной работы и организации каникулярного отдыха.

Оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется:

1) в процессе текущего контроля в течение учебного года. Текущий контроль проводится на каждом учебном занятии и позволяет оценить уровень усвоения учебных знаний и овладения умениями и навыками. В дистанционной форме обучения самостоятельная работа учащихся оценивается по предъявлению результатов проделанной работы (проекта, участия и результатов участия в он-лайн конкурсных мероприятиях и т.п.);

2) чтобы показать достоверность полученных результатов освоения программ этой целью используются следующие форма аттестации:

➤ *промежуточная аттестация* представляет собой оценку качества освоения учащимся части программы за полугодие (при условии срока реализации программы 1 год обучения) или за год (при условии срока реализации программы 2, 3, 4 года обучения.)

➤ *итоговая аттестация* по результатам освоения программы в целом определяется уровень знаний, умений и навыков.

Оценка результатов образовательной деятельности

Оценка промежуточной и итоговой аттестации выставляется по трёхуровневой системе (низкий уровень, средний уровень, высокий уровень). *Критерии оценки уровня освоения программы:*

- *высокий уровень* – учащийся освоил весь объём знаний от 90-100%, предусмотренных программой за конкретный период, не допустил ошибок; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- *средний уровень* – выполнил не менее 60-89% заданий правильно;
- *низкий уровень* – учащийся выполнил менее 60% заданий правильно.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов (по выбору педагога): выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, концерт, открытое или итоговое занятие, портфолио, праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.

Оценочные материалы – пакет диагностических методик: сборники упражнений, игр, заданий, тестов, анкет; практические задания и упражнения, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Оценка результатов деятельности педагогов осуществляется по следующим показателям:
 - оценка уровня педагогической деятельности (набор контингента учащихся как уровень востребованности дополнительной общеобразовательной программы; сохранность контингента учащихся как оценка предоставляемого дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной программе; уровень выполнения дополнительных общеобразовательных программ; посещаемость в течение учебного года как уровень сформированности мотивации учения; вовлечённость учащихся в конкурсное движение разного уровня; взаимодействие с родителями(законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

- оценка уровня личностно-профессионального развития (повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, использование современных образовательных технологий, наличие публикаций, создание собственных дидактических пособий, трансляция собственного опыта на различных уровнях, самообразование);

- оценка уровня трудовой и исполнительской дисциплины (исполнение трудового распорядка, ведение необходимой документации).

Оценка качества условий обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- оценка выполнения муниципального задания (по набору контингента учащихся качеству муниципальной услуги);

- оценка программного обеспечения(наличие и качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наличие индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями («группы риска», инвалидов, детей имеющих какие-либо нарушения);

- оценка организации образовательного процесса (соблюдение требований СанПиН, выполнение календарного учебного графика, учебного плана,отсутствие случаев травматизма);

- оценка организации творческой деятельности(наличие позитивной динамики учащихся в конкурсах различного уровня и направленности, наличие победителей и призеров в мероприятиях разного уровня, организация каникулярного отдыха учащихся);

- оценка информационной открытости (соблюдение порядка информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги согласно требованиям муниципального задания, размещение на официальном сайте в сети Интернет и обновление информации о Центре согласно требованиям законодательства);

- оценка кадрового обеспечения (доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, соблюдение сроков повышения квалификации,

динамика участия в мероприятиях профессионального мастерства, проектах разного уровня, средняя заработная плата);

- оценка материально-технического обеспечения (изменения в развитии материально-технической базы);
- оценка комплексной безопасности и охраны труда (обеспечение антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности);
- оценка психологического климата в Центре;
- оценка системы стимулирования качества образования.

Внутренняя оценка осуществляется посредством системы внутреннего контроля, мониторинга и лицензирования. В качестве источников объективной информации используются образовательная статистика, результаты текущего и итогового контроля, мониторинговые исследования, отчеты педагогических и управленческих работников, анализы посещения занятий, досуговых и организационно-массовых мероприятий, результаты аттестации педагогических работников.

Внутренняя оценка обеспечивает:

- принятие своевременных обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и результата;
- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования в Центре, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его качество;
- гласность и коллегиальность при принятии решений в области оценки качества предоставляемого Центром дополнительного образования.

Результаты внутренней оценки являются документальной основой для разработки перспективного планирования развития Центра, определения стимулирующих выплат (надбавок) по показателям и критериям оценки качества и эффективности деятельности работникам и подготовки ежегодного отчета по результатам самообследования.

3.3. Структура образовательной и воспитательной деятельности. Образовательная деятельность включает в себя учебную и воспитательную работу, организацию каникулярного отдыха учащихся. Учебная работа представляет систему реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, спортивной и художественной направленностей. Воспитательная работа представлена системой массовых мероприятий различных направлений: гражданско-патриотического, социально-нравственного, общекультурного, обеспечивающая развитие у учащихся мотивации к творчеству и познанию, побуждение их к разнообразной деятельности, формирование патриотического и гражданского отношения. Каникулярный отдых обеспечивает учащимся творчество (свободное участие в организованном отдыхе и мероприятиях, проводимых в его рамках), развлечение (свободу выбора форм досуга, дающих смену впечатлений), активный и пассивный (расслабление) отдых и общение.

3.4. Обеспечение государственных гарантий получения дополнительного образования осуществляется через:

1. обеспечение доступности дополнительного образования. Информация о предоставляемых Центром услугах размещается на его сайте, стендах, доводится до сведения потенциальных потребителей через проведение дней открытых дверей и индивидуальные беседы. На обучение принимаются все желающие в возрасте от 5 лет в соответствии с принципами добровольности и свободы выбора по сертификатам дополнительного образования в статусах учёта и персонифицированного финансирования без предъявления требований к уровню их образования и отборочных процедур. Зачисление учащихся осуществляется в период с 1 сентября по 9 сентября. При наличии свободных мест дополнительное зачисление осуществляется в течение учебного года. Отчисляются учащиеся в связи с окончанием периода освоения дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, либо по мере возникновения предусмотренных законодательством оснований.

2.обеспечение социально-педагогической помощи учащимся. Центр, оказывает учащимся правовую защиту прав и человеческого достоинства, экономическую - участие в общении, развлечении, отдыхе, творчестве на безвозмездной основе, психолого-педагогическую - доброжелательная атмосфера и «ситуация успеха» для каждого учащегося, социальную - возможность выбора сферы деятельности и общения и практическую помощь в приобретении умений и навыков, которые помогут ребенку в дальнейшем.

3.обеспечение условий для учащихся с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, дети, нуждающиеся в коррекции тех или иных нарушений, дети с девиантным поведением и др. категория), творческие дети. Детям с особыми образовательными потребностями оказывается психолого-педагогическая помощь. С данной категорией детей работают: педагог-психолог, педагоги дополнительного образования по направлениям деятельности. Реализованы дополнительные общеразвивающие программы «Мир хобби», «Речевая карусель», «Английский для начинающих», «Театральная мастерская», «Калейдоскоп эмоций». Родителям детей в течение года оказывалась психолого-педагогическая поддержка, в форме индивидуальных консультаций, онлайн-занятий и консультаций.

Учащимся, обладающим высоким творческим потенциалом, педагогами были обеспечены все условия для развития их способностей и склонностей в выбранном виде деятельности. Им оказывалась поддержка самостоятельности в учении, свободное использование разнообразных способов получения информации, велась подготовка к участию в творческих конкурсах, выставках.

3.обеспечение условий для получения образования в дистанционном режиме. В условиях COVID-ограничений педагогами осуществлялась образовательная деятельность в режиме онлайн. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и планов воспитательной работы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществлялось с учетом особенностей функционирования Центра, анализа образовательных и воспитательных потребностей учащихся, кадрового потенциала и других составляющих. Обучение учащихся, и консультация родителей (законных представителей) осуществлялась педагогами через сайт учреждения, социальные сети Instagram, площадки социальной сети ВКонтакте, мессенджеров WhatsApp, Viber, личных сообщений в социальных сетях, телефону. Обучение в онлайн предусматривало значительную долю самостоятельных заданий, упражнений. Регулярно осуществлялся контроль и учет знаний учащихся.

3.5. Организация учебного процесса

Центр реализует образовательную деятельность в течение всего календарного года в режиме 7-дневной рабочей недели по графику с 9.00 до 20.00 часов, кроме нерабочих праздничных дней, установленных статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется на основе плана работы, учебного плана, календарного учебного графика, расписанием занятий.

Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Продолжительность реализации программ составляет 36 недель, т.е. с 10 сентября по 31 мая. Продолжительность реализации краткосрочных программ /летний период/ - 8 недель.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» предельная нагрузка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической и социально-гуманитарной направленности – 4 часа в неделю, туристско-краеведческой, художественной и спортивной направленностей составляет 6 часов в неделю.

Предельная наполняемость учебных групп всех направленностей и лет обучения составляет от 7 до 15 человек.

Начало учебных занятий в объединениях учреждения зависит от времени начала и окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года. Занятия учащихся творческих объединений проводятся в любой день недели, включая воскресный.

Основной учебной единицей является учебное занятие. Кратность учебных занятий социально-гуманитарной, технической и туристско-краеведческой направленностей 1-2 раза, художественной 1-3 раза в неделю. Продолжительность учебного занятия для учащихся в возрасте до 6 лет составляет 30 минут, для остальных учащихся 1–2- 3 часа, включающие непосредственно занятия продолжительностью 45 минут и перерыв (перемену) между занятиями продолжительностью 10 минут. Начало учебных занятий для каждой смены согласно расписанию. На всех учебных занятиях проводятся перемены, динамические паузы способствующие раскрепощению ребенка и смене видов деятельности. Продолжительность перемен на занятиях соответствует требованиям Сан Пин.

Формами учебных занятий являются групповые теоретические и практические аудиторные и внеаудиторные занятия. Учебные занятия обеспечивают формирование у учащихся знания, умения и навыки. Порядок проведения учебных занятий определяется календарными учебными графиками к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебные занятия проводятся в соответствии с *расписанием*, формируемым по представлению педагогов с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, пожеланий учащихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся, установленных санитарно-гигиенических норм, режима работы образовательных учреждений и максимальной загрузки помещений Центра. Оно включает все представленные в учебном плане образовательные компоненты и обеспечивает наиболее благоприятный режим труда и отдыха учащихся и педагогов. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории, в связи с болезнью) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Центра.

3.6. Содержание и качество обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

В соответствии с особенностями, способностями и интересами детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов осуществляется освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые отвечают государственным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования, деятельность которых регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Выбор программ осуществляется исходя из потребностей и запросов социума /родителей и детей/, основного концептуального подхода Центра - развитие интересов и способностей детей, обеспечения учащихся знаниями, умениями и навыками максимально соответствующими Концепции дополнительного образования, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Нормативный срок освоения программ: минимальный – 8 недель, максимальный – 5 лет. Преимущественный возраст детей, занимающихся в различных объединениях в возрасте от 5 до 18 лет. Детям представлены 27 дополнительные общеразвивающие программы и 3 программы краткосрочные на летний период.

В настоящее время программы организованы в соответствии со следующими уровнями сложности: стартовый / (общекультурный, ознакомительный), предполагает

использование и реализацию общедоступного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Базовый уровень, предполагает освоение специализированных знаний, более углубленного изучения материала. И разноуровневые программы, те программы, в которых присутствуют 2 уровня- стартовый и базовый.

Согласно пункту 4.Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	Наименование общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации	Возраст уч-ся	Содержание дополнительных общеразвивающих программ
Художественная направленность				
1.	«Куклы вокруг нас»	3 года	9 - 13	Программа содержит теоретические и практические материалы по развитию творческих способностей детей средствами театрального искусства. Программа знакомит учащихся с миром кукольного театра, приёмами кукловодства, техникой изготовления различных видов кукол.
2.	«Кукляндия»	1 год	11 - 15	Программа индивидуальной работы учащихся по овладению секретами изготовления и оформления театральных кукол самостоятельно. Занятия по программе призваны помочь учащимся успешно не только овладеть навыками кукловодства, но и опробовать себя в постановочной работе спектаклей, сказок.
3.	«Гармония»	3 года	6 - 17	Программа предусматривает развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, вокальных данных, исполнительского мастерства через вокально-сценическое искусство.
4.	«Мелодия»	3 года	6 - 10	Программа направлена на развитие личности, испытывающей потребность в самореализации музыкальных способностей посредством освоения навыков вокально-исполнительской деятельности.
5.	«Наши руки не для скуки»	3 года	8 - 13	В программе используются разные техники художественно-творческой деятельности: рисования, папье-маше, тестопластики, декоративной росписи, аппликации, поделок из гофрированной бумаги. Это всё позволяет как можно лучше изучать и понимать быт, традиции, культуру и историю родного края.
6.	«Мир хобби»	1 год	7 - 13	Программа содержит теоретические и практические материалы по развитию творческого потенциала учащихся средствами художественных промыслов - рисования, тестопластики, декоративной росписи, папье-маше, аппликации.
7.	«Разноцветные ладошки»	2 года	5-6	Программа знакомит учащихся с видами нетрадиционного рисования, такими как рисование пальчиками и целой ладонью, тиснение, отпечатки предметов, отгиск поролоном, пенопластом и многое другое.
8.	«С песенкой-по лесенке»	1 год	9 - 10	В данной программе представлена система вокальных индивидуальных занятий для учащихся младшего школьного возраста.
9.	«Танцевальный каприз»	4 года	5 – 10	Программа направлена на обучение основам хореографии и способствует развитию художественного воображения, памяти, физических данных, исполнительских способностей.
10.	«Терпсихора»	3 года	10 - 13	Данная программа знакомит с основными

				направлениями в области хореографии (эстрадным, классическим, стилизованным народным танцем), обучает технике выполнения движений классического экзерсиса и практическое применение теоретических и практических знаний.
11.	«Танцевальное созвездие»	3 года	13 - 17	Программа позволяет приобщить детей к искусству хореографии через знакомство с современным танцем, танцем джаз-модерном, классическим, стилизованным народным танцем, историей хореографии, помогает ориентироваться в возникающих направлениях современной хореографии.
12.	«Детские танцы»	1 год	8 - 13	Программа индивидуальных занятий по развитию творческой личности учащихся средствами искусства хореографии и вокала. Передача музыки через движения, эмоциональный отклик на музыку, выполнение простых танцевальных упражнений.
13.	«Учимся, рисуем, творим»	3 года	7 - 13	Учащиеся знакомятся с различными видами декоративно-прикладного искусства: декоративной росписью, лепкой из глины, пластилина, солёного теста, коллажем, аппликацией из природного материала, графикой.
14.	«Экодизайн»	1 год	10 - 13	В рамках программы, учащиеся изучают основы декоративно-прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия (оригами, аппликация, коллаж, лепка, декорирование).
15.	«Театральная мастерская»	1 год	10-11	Данная программа направлена на формирование интереса к театру у детей. В ходе занятий, изучают основы актерского мастерства, сценическую речь и многое другое. Реализовывают свои идеи через игру, сценическую постановку, а также разбирают различные проблемные ситуации, с которыми им приходится сталкиваться в жизни.
16.	«Юный дизайнер»	1 год	10-14	Программа является профессиональной пробой в системе «человек – художественный образ» и даёт возможность учащимся ознакомиться с такой сферой профессиональной деятельности, как художественно-прикладное и дизайнерское творчество, определить свои возможности и успешность в этой профессиональной области. Состоит из трех модулей: «Дизайн украшений», «Студия визажиста», «Дизайн интерьера».
Техническая направленность				
1.	«Художественная обработка древесины»	3 года	12-14	В рамках программы учащимися приобретается определённый опыт при изготовлении и оформлении изделий: усвоение технических понятий, овладение технологическими операциями, создаются эскизы и рисунки, ручная обработка дерева, выпиливание заготовок, зашкуривание и шлифование поверхности, художественное оформление изделий.
Социально-гуманитарная направленность				
1.	«Школа безопасности»	1 год	8-10	Программа раскрывает систему работы по изучению правил дорожного движения. Предоставлен материал, который позволяет в занимательной игровой форме воспитать в детях навыки безопасного поведения в различных общественных местах.

2.	«Познаю себя и учусь управлять собой»	1 года	11-15	Психологическая поддержка по программе осуществляется в игровой форме и форме тренингов - это позволяет детям наиболее успешно адаптироваться к новым условиям, развивать умение противодействовать чуждому влиянию, самоконтролю, совершенствовать коммуникативные навыки, учит детей управлять своими эмоциями и желаниями.
3.	«Калейдоскоп эмоций»	1 год	7-10	В программе особое место уделяется играм и упражнениям на понимание и вербализацию эмоциональных состояний, развитие умения чувствовать настроение и сопереживать окружающим, методики для снятия психоэмоционального напряжения. Включены игры и упражнения, направленные на развитие языка жестов, мимики и пантомимики, на понимание того, что, кроме речевых, существуют и другие средства общения.
4.	«Речевая карусель»	1 год	5-7	Цель программы – формирование произносительной стороны речи, предназначение – предупреждение возникновения недостатков произношения, обучение правильного произношения всех звуков, улучшение состояние речи ребёнка. Форма подачи занятий - индивидуальная, игровая.
5.	«Английский для начинающих»	1 год	6-7	Дополнительная общеобразовательная программа составлена с целью знакомства детей с английским языком, оказания помощи учащимся в освоении не только английского алфавита и простейших слов на английском языке, но и развития интереса к изучению английского языка в дальнейшем.
6.	«Будущее начинается с нас»	3 года	12-18	Программа нацелена на создание среди учащихся сплочённой инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации. Результативность программы заключается в приобретении подростками лидерских качеств, социального опыта в социально значимой деятельности в специально организованных условиях учащегося и развивающего пространства.
7.	«Английский-новая ступень»	1 год	8-10	Дополнительная общеобразовательная программа составлена с целью знакомства детей с английским языком. Акцент делается не только на расширение базы знаний при изучении английского языка (самостоятельно или в школе), но учащиеся знакомятся со столицей страны изучаемого языка и ее достопримечательностями и культурой.
Туристско-краеведческая направленность				
1.	«Служа Кузбассу – служим России»	2 года	13-16	Приобщение детей к историческому наследию, к культуре своего народа. Программа деятельности клуба «Витязь», в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину,

				патриоту.
2.	«Источник творчества и вдохновения»	2 года	13-15	В программе гармонично увязываются изучение родного края, знакомство с творчеством местных мастеров в сочетании с изучением традиционного народного творчества – художественной резьбой, художественных ремёсел России.
Спортивная направленность				
1.	«Юный шахматист»	1 год	7-12	Программа предназначена для освоения детьми основ шахмат, овладения приемами игры в шахматы, развития логического мышления, памяти, внимания и усидчивости.

Организация каникулярного отдыха учащихся была представлена краткосрочными дополнительными общеразвивающими программами. Реализация которых осуществлялась на площадках по месту жительства и в аудиториях Центра. Программы рассчитаны на 16ч. Продолжительность занятий для учащихся по программам составляла 2 академических часа 1-2 раза в неделю. Количество учащихся обучающихся по данным программам за летний период составило 240 человек.

Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы
/летний период с 01.06 по 31.08.21г/

№	Наименование общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации	Возраст уча-ся	Содержание дополнительных общеразвивающих программ
Художественная направленность				
1.	«Каляка-маляка»	8 нед.	5- 6	Программа знакомит учащихся с видами рисования, такими как рисование, пальчиками и целой ладонью, тиснение, отпечатки предметов, оттиск поролоном, пенопластом и многое другое.
2.	«В гостях у сказки»	8 нед.	11 - 15	Данная программа направлена на формирование интереса к театру у детей. Реализовывают свои идеи через игру, сценическую постановку, а также разбирают различные проблемные ситуации, с которыми им приходится сталкиваться в жизни.
Социально-гуманитарная				
1.	«По страницам этикета»	8 нед.	9-13	Программа знакомит детей с правилами этикета через игровую деятельность, проигрывание различных ситуаций.

Программное обеспечение образовательной деятельности характеризуется показателями:

Показатели	Направленности обучения					Всего
	художественная	техническая	социально-гуманитарная	туристско-краеведческая	спортивная	
1. Общее количество программ	18	1	8	2	1	30
1.1. программ ПФДО /персонифицированного финансирования/	5	0	2	0	0	7
1.2. программ МЗ /муниципального задания/	13	1	6	2	1	23
2. Количество						

программ по типам						
2.1.модифицированные программы	18	1	8	2	2	30
3. Количество программ по срокам обучения						30
до 1 года	2	0	1	0	0	3
1 год	7	0	6	0	0	13
2 года	1	0	0	1	1	3
3 года и более лет	8	1	1	1	0	11
4. Количество программ по уровням	18	1	8	2	1	30
4.1.стартовый	5	0	5	0	0	10
4.2.базовый	11	1	3	2	1	18
4.3.продвинутый	0	0	0	0	0	0
4.4.разноуровневые	2	0	0	0	0	2

Как показывает мониторинг большее количество программ художественной направленности 60% от общей численности. Малое количество программ спортивной, технической и туристско-краеведческой направленностей связано с острой нехваткой финансовых (программы этих направленностей высокочатратны) и кадровых ресурсов.

Преимущественное количество программ базового уровня связано с необходимостью помочь учащимся освоить специализированные знания в той или иной области, более углубленно изучить материал и применить на практике свои знания.

Все программы обеспечены контрольно-диагностическим инструментарием, учебно-методическим комплексом.

Изменения, произошедшие в системе дополнительного образования, коснулись не только преобразования дополнительных общеразвивающих программ, но и методического подхода к каждому ребенку. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями и умениями традиционными технологиями и методами, то теперь педагоги дополнительного образования создают условия, применяя современные педагогические технологии /системно-деятельностный подход, проектные технологии/ и активные методы обучения и воспитания для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация информатизации в Центре позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе. Педагоги Центра на своих занятиях используют компьютерные технологии: презентации, видеофильмы, интернет ресурсы и т.д. Внедрение данных технологий, методов обучения и воспитания осуществляется через изучение методической литературы, организацию обучения педагогических работников на педсоветах, семинарах, методических объединениях, мастер-классах.

В конце года в творческих объединениях была проведена итоговая аттестация, которая проводилась на основе тестирования теоретических знаний и практических умений и навыков. Диагностика дала возможность проверить результаты освоения программ. Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого учащегося и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. Результаты проведенного мониторинга уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ демонстрирует положительную динамику развития учащихся.

3.7. Результаты образовательной деятельности

Результатом выполнения государственных гарантий получения дополнительного образования явился охват всеми услугами дополнительного образования 568 человек.

Результатом выполнения муниципального задания явилось выполнение в полном объёме показателей, характеризующих качество и объём муниципальной услуги, и соответствие условий оказания муниципальной услуги лицензионным требованиям.

Контингент учащихся насчитывает 470 учащихся не повторяющихся, в том числе получающих образовательные услуги в рамках муниципального задания по сертификатам дополнительного образования в статусе учёта 335 человек (71%), по сертификатам дополнительного образования в статусе персонифицированного финансирования 135 человека (29%). Всего обучалось по программам художественной направленности 295чел./52%; социально-гуманитарной - 184чел./32%; технической – 21чел./4%; туристско-краеведческой – 40чел./7% и спортивной направленности 28чел./5%.

60 человек/ 11% – учащиеся дошкольного возраста, 305 человек/54% – начального школьного возраста, 171 человек/30% – среднего школьного возраста, 32 человека/5% – старшего школьного возраста.

Две и более дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осваивают 98 человек/17%.

Неравномерность распределения учащихся по направленностям дополнительного образования связана с острой нехваткой финансовых (программы технической направленности высокочрезмерны, спортивная направленность требует определенных условий), материальных и кадровых ресурсов.

По программам первого года обучения занимается 299 человек/53%, второго года – 154 человека/27%, третьего года – 77 человек/14%, четвертого и пятого года – 38 человек/7%. Из них 295чел./52% дети, обучающиеся по программам художественной направленности, 184чел./32% социально-гуманитарной, 21чел./4% технической, 40чел./7% – туристской краеведческой направленности, и 28чел./5% - спортивная. Преимущественный охват учащихся первого года обучения связан прежде всего с сетевым взаимодействием, который предусматривает наполнение учебных групп до 25 человек.

В Центре обучается 215 чел./38% мальчиков и 353чел./62% девочек. Из 295 учащихся художественной направленности 82чел./28% мальчиков и 213чел./72% девочек, из общего количества социально-гуманитарной направленности 184 учащегося 75чел./41% мальчиков и 109чел./59% девочек, технической – из 21 учащегося 11чел./52% мальчиков и 10чел./48% девочек, 27чел./68% мальчиков и 13чел./32% девочек из 40 учащихся туристско-краеведческой направленности и по программам спортивной направленности из 28 учащихся 20чел./71% мальчиков и 8чел./29% девочек. Как видно из мониторинга количественный состав девочек преобладает над мальчиками по причине недостаточности предлагаемых услуг в технической, спортивной направленности.

Анализируя количественный состав учащихся образовательных организаций посещающих творческие объединения Центра можно сделать вывод, что распределение учащихся школ практически равномерное среди Тяжинских школ: ТСШ № 1 - 193человека/34%, ТСШ № 2 – 176человек/31%, ТСШ № 3- 134человека/24%, Ново-Восточная школа – 1 человек/0,1% и Итатская коррекционная школа – 3 человека/0,5%. Учащихся ТСШ №1 обучается по дополнительным общеразвивающим программам больше, т.к. данная школа территориально располагается к Центру выгоднее, ближе. ТСШ № 2 и № 3 территориально находятся дальше, кроме того между образовательными организациями ТСШ № 2 и МБУДО «ГЦДО» находится опасный объект (железнодорожный переезд), отсутствует удобное автобусное сообщение. В ТСШ №3 организован подвоз детей к Центру. Между образовательными организациями налажено сетевое взаимодействие, согласно которого педагоги Центра обучают детей на базе школ.

Оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показала, что из 558 человек протестированных учащихся посещающих творческие объединения Центра высокий уровень показали 372ч/67% учащихся в практической деятельности и 318ч/57% выполнили теорию. Средний уровень в теории составил 207ч/37% и в практике 186ч/33%. Низкий уровень 33ч/6% показали учащиеся

при тестировании теоретических основ, это объясняется тем, что в учебной группе одновременно занимаются дети с разными способностями, возможностями, а часто и не одного возраста. Анализ данных результатов может стать поводом для пересмотра или коррекции программы: если программу выполнили (или «перевыполнили») все дети, то, возможно, она требует некоторого усложнения; и наоборот, если программу выполнили менее половины учащихся, то она является слишком сложной и нуждается в определенном упрощении.

В результате мониторинга результатов творческих достижений учащихся из 568 учащихся приняло участие 471 человек/83%. Из них 229 человек/ 49% заняли призовые места (1 место -85чел./ 37%, 2 место-83чел./36%, 3 место – 61чел./27%); победителей в международных конкурсах 24человека/10%, всероссийских- 125человек/55%, областных - 24человека/10% и муниципальных- 56человек/24%. Анализируя данные мониторинга результатов по направленностям, то наибольшее количество призеров в художественной направленности 147 человек/64%, на втором месте социально-гуманитарная - 58человек/25%, на третьем месте туристско–краеведческая направленность 17 человек/7% и спортивная -7человек/3%. Распределение, таким образом, произошло по причине разного количества групп и недостаточного количества муниципальных и региональных конкурсов по направленностям.

Из 471 учащегося 242 человека/51% участника конкурсов. Из них всероссийских участников – 36человек/15%, в областных конкурсах участниками стали 133 человека/ 55% и муниципальных 73 человека/30%. Наибольшее количество участников 148человек/61% художественной направленности.

Рейтинг показателей творческих достижений учащихся за 2020-21 год вырос по сравнению с 2019-20 годом, о чем свидетельствует мониторинг творческих достижений учащихся, однако продолжает проявляться ситуация, когда в конкурсах практически участвуют одни и те же учащиеся творческих объединений, что не позволяет количественно и качественно добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников различных конкурсов, что соответствует возможностям Центра, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента учащихся.

Оценка результатов воспитательной работы выявила достаточный уровень сформированности у учащихся позитивного отношения к социально значимым ценностям, труду, здоровому образу жизни: все они успешно освоили дополнительные общеобразовательные программы, были активны в массовых мероприятиях, не совершали деструктивных поступков и асоциальных проявлений.

Каникулярным отдыхом было охвачено 290 учащихся. Из них 246 учащихся обучались по дополнительным общеразвивающим программам ПФДО и в разовых мастер-классах, игровых программах, на площадках по месту жительства свободно приходящих детей составила 50 человек. Низкий охват каникулярным отдыхом связан с COVID-ограничениями в каникулярное времяосенне-зимнего периода. Однако в это время активно проводились онлайн акции, онлайн концерты и другие.

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Качество кадрового обеспечения

Уровень квалификации всех педагогических работников соответствует требованиям квалификационной характеристики по соответствующим должностям.

Показатель	Количество
Укомплектованность штата педагогических работников	18
Всего педагогических работников	18
Из них:	
С высшим образованием	13
Со средне-специальным образованием	5

С высшей квалификационной категорией	7
С первой квалификационной категорией	8
Удостоены званий и наград	4
Стаж педагогической деятельности 5-10 лет	2
Стаж педагогической деятельности 10-25 лет	10
Стаж педагогической деятельности свыше 25 лет	6

В Центре имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли 8 педагогических работников и 2 прошли переподготовку. У остальных работников в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки курсы повышения квалификации пройдены.

Аттестацию на первую квалификационную категорию в 2020-2021 учебном году прошли 2 педагога дополнительного образования. На соответствие – 4 человека.

В 2020-21 учебном году в конкурсах поучаствовали 16 педагогических работников:

- Областных конкурсах – 2 педагога
- Всероссийских конкурсах – 10 педагогов
- Международных конкурсах – 4 педагога

13 педагогов опубликовали свои материалы на сайтах Всероссийский центр «Инфоурок», всероссийское издание «Педпроспект», «Конспекты – уроков.рф» общеобразовательный портал Gotovimurok.com, социальная сеть работников образования portal.ru, «Росконкурс.рф.», всероссийский образовательный портал «Завучи» др. На данных сайтах педагогами были опубликованы такие материалы как методические разработки, сборники практических материалов, конспекты занятий, презентации слайд фильмов, мастер-классы, технологические карты, сценарии, исследовательская работа и т.д. За 2020-21 год в 23 публикациях педагоги представили свой методический материал по различным темам и направлениям и получили свидетельства и сертификаты участников.

Неоднократно в течение года педагоги Центра делятся своим опытом с другими педагогическими работниками образовательных учреждений района. Так 4 педагога Центра демонстрировали и презентовали свой опыт на муниципальных мастер-классах, семинарах по таким темам как «Профилактика эмоционального выгорания», «Внеурочная деятельность как средство развития творческих способностей учащихся», «Творческая гостиная», «Стратегия развития российского движения школьников» др. 1 педагог делилась опытом работы на областном мастер-классе по теме «Игра – эффективный метод обучения детей ПДД».

Стали участниками областных, всероссийских и международных дистанционных семинаров и вебинаров, получили сертификаты 10 педагогических работников, из них приняли участие в региональном онлайн вебинаре 1 человек, 5 человек – всероссийском и 4 человека в международных семинарах и вебинарах по различным темам. Обучение на вебинарах, семинарах способствует повышению педагогического мастерства педагога.

По итогу учебного года педагоги Центра организовали и провели открытые занятия, отчетные концерты, мастер-классы, выставки декоративно-прикладного творчества.

4.2. Качество информационно - методического обеспечения

Методическая литература, информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Педагогами разработан учебно-методический комплекс к программам: методические разработки по темам, конспекты занятий в рамках программы, сборники практических

материалов, дидактический, наглядный материал, сценарии, пособия, презентации к занятиям, сборники тестов, анкет и т.д. Имеется выход в Интернет.

4.3. Материально-техническая база

Материально – техническое обеспечение отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Набор и площади помещений позволяют организовать учебно – воспитательный процесс. Освещение - лампы накаливания и люминесцентные. Водоснабжение, канализация, отопление – от центральных систем, инженерные сети в рабочем состоянии.

Пропускной режим через центральный вход в здание центра дополнительного образования. Охрана здания в ночное время осуществляется сторожем, в дневное время – дежурным по зданию.

Финансовые ресурсы учреждения состоят из бюджетных средств. Бюджетное финансирование является целевым и предназначено для выплаты зарплаты сотрудникам Центра согласно положению об оплате труда, оплаты коммунальных услуг.

Поддержание материально-технической базы учреждения на должном уровне является не менее важной задачей, чем совершенство образовательного или воспитательного процессов, осуществляемых в учреждении. Материально-техническое оснащение кабинетов и помещений ЦДО ведется по мере поступления средств из различных источников – спонсорская помощь. Для проведения массовых мероприятий, участия в конкурсах разного уровня, организации каникулярных мероприятий используется спонсорская помощь.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий, мастерских, помещений социально-бытового назначения

№	Объекты и помещения	Количество
1.	Музей	1
2.	Кабинет для занятий изобразительным искусством	1
3.	Кабинеты для занятий декоративно-прикладным творчеством	3
4.	Кабинет для занятий театральным творчеством /кукольный театр/	1
5.	Кабинет для музыкальных занятий	1
6.	Зал для занятий хореографией	1
7.	Кабинет обучения игре шахматами	1
8.	Кабинет военно-патриотического воспитания	1
9.	Кабинет с установленными стационарными компьютерами для игр, занятий учащихся	1
10.	Кабинет педагога - организатора	1
11.	Кабинет педагога-психолога	1
12.	Методический кабинет	3
13.	Административные кабинеты /директора, заместителя директора/	2
14.	Учебно-вспомогательные помещения /отдел кадров/	1
15.	Помещения хозяйственно-бытового и санитарно - гигиенического назначения <ul style="list-style-type: none"> • Санузлы • Костюмерная • Гардероб • Складское помещение 	3 1 2 2

Обеспечение оснащенными зданиями и территориями

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
652240, Россия Кемеровская область, Тяжинский муниципальный район, п.г.т.Тяжинский, улица Ленина, д.11 Одно отдельно стоящее здание – 530 м2 Год постройки – 1932 Площадь земельного участка – 928м2	Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя № 42-42-04/035/2014-235 от 17.07.2014г.	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Тяжинского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация № 42-42-04/035/2014-235 от 17.07.2014г.

Сведения о библиотеках: библиотека в образовательной организации отсутствует.

Сведения об объектах спорта: объекты спорта в образовательной организации отсутствуют.

Условия питания учащихся: питание в образовательной организации не предусмотрено.

Условия охраны здоровья учащихся: медицинский кабинет в образовательной организации отсутствует.

В здание обеспечивается доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья, для инвалидов – колясочников доступ не обеспечивается.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для учащихся отсутствует.

Доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам не обеспечивается.

Техническое оснащение, средства обучения и воспитания (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

№	Наименование	Количество
1.	Швейные машины	11
2.	Оверлог	2
3.	Огнетушители	4
4.	Компьютерная техника <ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры в учебных кабинетах, используемые учащимися: <ul style="list-style-type: none"> - стационарные; - переносные ноутбуки • Переносные ноутбуки, используемые в административных и методических кабинетах • Компьютеры, используемые в учебно – вспомогательных помещениях (кабинет секретаря, отдела кадров) 	12 10 2 2 2

5.	Офисная оргтехника • Струйный принтер	1
6.	Музыкальная аппаратура • Музыкальный центр • Магнитофон • Микрофоны • Микшерный пульт • Пианино • Синтезатор • Усилитель звука • Музыкальные инструменты (Арфа детская, ксилофон, металлофон, барабан, балалайка, домбра, контрабас).	3 2 3 1 1 1 1
7.	Фото и видеоаппаратура • Видео проектор • Экран проекционный • Видеоплеер • Телевизор • Фотоаппарат • Видеомагнитофон	1 2 2 7 1 1
8.	Технические системы • Система наружного видео наблюдения • Прямая связь с органами МВД, МЧС - кнопка экстренного вызова • Пожарная сигнализация • Подключение к сети Интернет	Имеется Имеется Имеется Имеется

5. Обеспечение комплексной безопасности образовательной деятельности

В Центре созданы все условия для безопасности образовательной деятельности, регламентированные законодательными документами и нормативным локальным актами. Два раза в год проводится общий технический осмотр зданий и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации. В рабочем состоянии поддерживаются предохранительные, защитные и сигнализирующие приспособления коммуникаций и сооружений. Все работники своевременно проходят обучение и аттестацию по профессиональной гигиенической подготовке, медицинский осмотр и вакцинацию против гриппа. Случаев травматизма участников образовательных отношений нет. Центр имеет первичные средства пожаротушения и осуществляет обслуживание и ремонт системы пожарной безопасности. Проводятся вводный противопожарный инструктаж и противопожарный инструктаж на рабочем месте, обучение работников и учащихся мерам обеспечения пожарной безопасности и тренировочные мероприятия по эвакуации. Обеспечивается свободный доступ к запасным эвакуационным выходам. Антитеррористическая безопасность обеспечивается пропускным режимом, системой освещения, регулярным инструктажем и обучением работников и учащихся. Все педагоги имеют и выполняют функциональные обязанности по охране труда, инструкции по правилам техники безопасности при проведении учебных занятий, воспитательных мероприятий и оказанию доврачебной помощи пострадавшим. В доступном для всех участников образовательных отношений месте размещены стенды «Правила дорожного движения», «Действия при ЧС», «Антитеррористическая безопасность», «План-схема безопасного движения учащихся».

В связи COVID-ограничениями все работники Центра были ознакомлены с рекомендациями по профилактике коронавирусной инфекции. Ежедневно на начало рабочего дня и в течение рабочего дня проводился визуальный контроль на выявление признаков инфекционного заболевания. В течение рабочего дня через каждые 2 часа проводилась уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, осуществлялось регулярное проветривание помещений. На входе обеспечивалась бесконтактная термометрия. Входное помещение и кабинеты были обеспечены антисептиками. Использовались бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха. Велся журнал регистрации учащихся и сотрудников с выявленными признаками инфекционных заболеваний и (или) температуры. Все работники в рабочее время носили медицинские маски. Все сотрудники ЦДО ежегодно проходят медицинское и флюорографическое обследование.

6. Воспитательная работа

В условиях современного общества воспитание определяется как целенаправленная деятельность педагога, содействующая максимальному развитию личности ребенка, способствующая освоению им культуры и самореализации.

Исходя из этого положения, педагогический коллектив Центра осуществлял в 2020 – 2021 учебном году воспитательную работу с учащимися. Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги – организаторы и педагоги дополнительного образования учреждения.

Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашего Центра. Насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания. Большая часть коллективных дел, акций направлена на сохранение исторического и культурного наследия района, патриотического воспитания. Именно этому способствует организованный на базе Центра музей боевой славы воинов интернационалистов, в котором осуществляет свою деятельность военно – патриотический отряд юнармейцев «Витязь». В течение года ими организовывались и проводились встречи с ветеранами интернационалистами, участниками чеченской и афганской войн, матерями погибших солдат, ветеранами ВОВ, тружениками тыла. К памятным датам, дням воинской славы, учащимися клуба и педагогом разрабатывались и проводились различные мероприятия патриотической направленности.

Воспитательная работа Центра - это совокупность дел и отношений, способствующих развитию воспитанника, организации его досуга в каникулярный период. Традиционно в каникулярный период Центр открывает двери для ребят, посещающих пришкольные лагеря района. Ежедневно работают мастер-классы, игровой салон, проводятся познавательные – развлекательные программы, шоу-конкурсы, экскурсии, встречи и т.д.

Особое внимание в Центре дополнительного образования отводится работе с родителями учащихся. В течение года организуются и проводятся дни открытых дверей, индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания ребенка, совместные праздники и мероприятия, творческие дела и встречи, выставки декоративно-прикладного творчества. Педагоги дополнительного образования посещают школьные родительские собрания с целью ознакомления родителей с творческим объединением, достижениями и результатами обучения в Центре.

Формы работы с родителями учащихся

Направление работы	Содержание	Срок	Ответственные
Проведение рекламной компании для родителей, информирование	1.Создание рекламных буклетов, публикации в средствах массовой информации, на сайте учреждения 2.Оформление уголков для родителей 3.Дни открытых дверей 4.Отчетные мероприятия, выставки, концерты.	В течение года	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	1.Совместные досуговые мероприятия 2.Открытые занятия 3.Привлечение родителей к улучшению материальной базы 4.Выезды (совместно с детскими коллективами) на конкурсы, концерты, выставки 5. Шефская помощь	В течение года	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
Пропаганда здорового образа жизни	1.Совместные оздоровительные мероприятия, соревнования, конкурсы, походы и т.д.	В течение года	Педагоги дополнительного образования, педагог - организатор
Психолого – педагогическое просвещение родителей	1. Родительские собрания 2. Беседы 3. Индивидуальные и групповые тематические консультации 4. Посещение семьи 5. Оформление уголков для родителей	В течение года	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования, педагог - психолог
Родительское собрание	1. «Программное обеспечение образовательно-воспитательного процесса»	сентябрь апрель	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования, педагог - психолог

Центр - участник Российского движения школьников, зарегистрированный на сайте рдш.рф, входит в состав Кемеровского регионального отделения РДШ (КРО РДШ)

№ п/п	Дата регистрации на сайте рдш.рф.	Куратор РДШ в учреждении	Приказ, на основании которого учреждение входит Кемеровское региональное отделение РДШ (КРО РДШ)
1.	Январь 2019г.	Попова А. М., зам. директора по ВР	Приказа Департамента образования и науки от 08.12.2016г. №2130 «Об определении «опорных» площадок Общероссийской общественно – государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Кемеровской области», Тяжинский центр дополнительного образования был определён опорной площадкой РДШ в Тяжинском районе.

			<p align="center"><u>Ежегодные приказы</u></p> <p>Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.08.2019г. №1577 «Об определении перечня образовательных организаций, реализующих деятельность Общероссийской общественно – государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Кемеровской области» в 2019-2020 учебном году.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 25.09.2020г. №1544 «Об определении перечня образовательных организаций, реализующих деятельность Общероссийской общественно – государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Кемеровской области - Кузбассе» в 2020-2021 учебном году.</p>
--	--	--	--

Участия учащихся Центра в конкурсах Российского движения школьников (кол-во участников/призеров/победителей)

Всероссийский фото-проект РДШ «Фокус»	Всероссийский конкурс «Снежный талисман»	Региональный фотоконкурс РДШ «Подарок учителю»	Региональный туристический конкурс РДШ «Путешествуй по Кузбассу»	Областной конкурс «Лучшая команда РДШ – 2020, 2021»	Региональный конкурс больших раскрасок РДШ «Выходи за рамки»	Областной конкурс фотографий «Полезные выходные с РДШ»	Региональный детский конкурс песни «РДШ – поющая душа»	Областной конкурс «Кубок РДШ42_5Д: действуй, двигайся, доверяй, делись, даря!»
15/0/0	6/0/0	3/0/0	2/0/1	6/0/0	4/0/0	2/1/1	5/5/0	2/0/2

Информация об участии учащихся Центра в профильных сменах

№	Сроки смен	Профильные смены	Кол-во участников	Результат
1.	с 14.12.2020 по 18.12.2020г.	Областная профильная онлайн - смена «Зимний фестиваль «В ритме РДШ»	Тяжинский ЦДО – 5чел.	Сертификаты за активное участие от КРО РДШ
2.	с 25.03.2021 по 28.03.2021г.	Областной интенсив для школьников «Завод» в ЦАО «Пламя»	Тяжинский ЦДО – 2 чел.	Сертификаты за участие от Министерства туризма и молодежной политики Кузбасса
3.	с 08.04.2021 по 14.04.2021г.	Профильная смена «Безопасное колесо 2021» на базе ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»	Тяжинский ЦДО – 5 чел. (4 ребёнка + педагог)	Благодарственные письма: 1. За активное участие в профильной смене «Безопасное колесо 2021» 2. За активное участие в мастер-классе

Информация об участии учащихся Центра в областных слётах, форумах, кубках РДШ

№п/п	Дата	Название	Количество участников
1.	с 28.09.2020 по 29.10.2020г.	Кубок #РДШ42 "5Д: Действуй, делись, двигайся, доверяй, дари", к юбилею, 5-летию Российского движения школьников.	<u>Онлайн</u>
2.	29.10.2020г.	Праздничный эфир, посвящённый дню рождения Российского движения школьников (5 лет)	<u>Онлайн</u>
3.	24.03.2021г.	Образовательный интенсив "Global'ныйПРОрыв" в ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей» г. Кемерово, совместно с детским технопарком «Кванториум 42», направленный на развитие социального проектирования и лидерских компетенций.	<u>Офлайн</u> Тяжинский ЦДО – 4 чел. (3 ребёнка + педагог)
4.	с 01.03.2021 по 11.04.2021г.	Кубок #РДШ42 "5Д: Действуй, делись, двигайся, доверяй, дари", к юбилею, 5-летию КРО РДШ. Онлайн	<u>Онлайн</u>
5.	24.06.2021г.	Областной «Кузбасский школьный пикник РДШ» в ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей» г. Кемерово	<u>Офлайн</u> Тяжинский ЦДО – 4 чел. (3 ребёнка + педагог)

Проведение муниципальных мероприятий РДШ в Центре

№п/п	Дата	Название	Количество участников
1.	27.10.2020г.	Квест-игра «Что такое РДШ?», к юбилею Российского движения школьников. (5 лет)	30 чел. Учащиеся творческих объединений Тяжинского ЦДО
2.	19.05.2021г.	Муниципальный слёт «К вершинам РДШ» в День детских организаций	57 чел. Школьники: 50 чел. Педагоги: 7 чел.
3.	19.05.2021г.	Классная встреча с Николаевым Дмитрием Александровичем, педагогом дополнительного образования Итатскогодетско – юношеского центра, руководителем скаутского отряда имени Героя России Сергея Солнечникова в рамках Национального проекта «Классные встречи»	1. Тяжинский ЦДО 2. Тяжинская СОШ №1 3. Тяжинская СОШ №2 4. Тяжинская СОШ №3

Участие учащихся Центра во Всероссийских акциях в формате «Дни единых действий»

№п/п	Название мероприятия	Количество участников
1.	Всероссийская акция, посвящённая Дню знаний 1 сентября 2020г.	5 чел

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция "Здоровое приветствие" ➤ Акция "Полтора метра" ➤ Акция "Возвращение в реальность" 	
2.	<p>Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства 4 ноября 2020г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «#ЭлементЕдинстваРДШ» 	10 чел.
3.	<p>Всероссийская акция, посвящённая Дню матери 29 ноября 2020г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Я как мама!» 	5 чел.
4.	<p>Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» 1 декабря 2020г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Классный час "Стоп ВИЧ/СПИД" 	20 чел.
5.	<p>Всероссийская акция, посвящённая Дню неизвестного солдата 3 декабря 2020г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Онлайн - квест военно-патриотического направления Российского движения школьников ➤ «Урок памяти» 	50 чел.
6.	<p>Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества 9 декабря 2020г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Онлайн - марафон "Мой город - мой герой!" 	5 чел.
7.	<p>Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации 12 декабря 2020г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Конституция простыми словами» ➤ Конституционный диктант на сайте рдш.рф 	30 чел.
8.	<p>Всероссийская акция «День науки» - 8 февраля 2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Любимая наука РДШ» ➤ Акция «Новая наука РДШ» 	30 чел.
9.	<p>Международный день книгодарения - 14 февраля 2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Подари книгу» ➤ ТикТокчеллендж#БукХлоппинг 	30 чел.
10.	<p>Всероссийская акция, посвящённая Дню защитника Отечества - 23 февраля 2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс видеороликов «Зарядка под защитой» ➤ Акция «Армейский чемоданчик» 	20 чел.
11.	<p>Всероссийская акция, посвящённая Международному женскому дню 8 марта 2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Песенный флешмоб 	10 чел.
12.	<p>Всероссийская акция, посвящённая Дню счастья 20 марта 2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Почта радости» ➤ Акция «Счастливая карта России» 	70 чел.
13.	<p>Всероссийская акция, посвящённая Дню историка 28 марта 2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Интерактивныйквест «Эпохи», приуроченный ко Дню историка 	10 чел.
14.	<p>Всероссийская акция «День смеха» 1 апреля 2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Челлендж #ЮморФест 	10 чел.
15.	<p>Всероссийская акция «Будь здоров!» 7 апреля 2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция-конкурс «Танцуй здорово!» ➤ Организация и проведение тематических уроков о здоровом образе жизни 	40 чел.
16.	<p>Всероссийская акция «День космонавтики» 12 апреля 2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «По следам космических достижений» ➤ Акция «Классные встречи РДШ: знакомство с космонавтом». 	40 чел.
17.	<p>Всероссийская акция, посвящённая Дню защиты исторических памятников 18 апреля 2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ТикТок - челлендж «Факты» 	3 чел.
18.	<p>Всероссийская акция - День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершённых нацистами в годы Великой Отечественной войны. 19 апреля 2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Единый урок, посвящённый памяти жертв геноцида. 	10 чел.
19.	<p>День творчества и инновационной деятельности. 21 апреля 2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Интерактивныйквиз, приуроченный к Всемирному дню творчества ➤ «АртРДШ». 	30 чел.

20.	Всероссийская акция, посвящённая Международному Дню Земли 22 апреля 2021г. ➤ Акция «По страничкам Красной книги» ➤ Квиз «PRO Экологию»	30 чел.
21.	Всероссийская акция, посвящённая Дню Победы 9 мая 2021г. ➤ Акция «Окна Победы» ➤ Акция «Георгиевская ленточка» ➤ Диктант Победы 2021	70 чел.
22.	Всероссийская акция, посвящённая Дню детских организаций 19 мая 2021г. ➤ Челлендж «Поддержка РДШ» ➤ Акции "Поколения РДШ"	15 чел.
23.	Всероссийская акция, посвящённая Дню России - 12 июня ➤ «Россия звучит!» ➤ «Прикоснись к России знаниями»	20 чел.
24.	Всероссийская акция, посвящённая Дню памяти и скорби» - 22 июня ➤ «Журавли»	15 чел.
25.	Всероссийская акция, посвящённая Всероссийскому Дню семьи, любви и верности - 8 июля ➤ «Семья – там, где я» ➤ «Семейные традиции 2021»	20 чел.
ИТОГО УЧАСТНИКОВ:200 чел./42,5% учащихся –		
участники Всероссийских акций РДШ в формате «Дни единых действий»		

7.Хозяйственная деятельность. В августе месяце осуществлен косметический ремонт Центра. Обслуживается система автоматической пожарной безопасности, проводится экспертиза деревянных конструкций крыши на пожаробезопасность. Приобретаются средства гигиены и санитарии, обеспечивается безопасный питьевой режим. Ежемесячно проводятся генеральные уборки помещений Центра. Все помещения содержатся в соответствии с санитарными нормами. Центр работает с фондами социального и обязательного медицинского страхования и пенсионным фондом. Ведение бухгалтерского и налогового учета, составление отчетности осуществляется через МБУ «Централизованная бухгалтерия по отрасли «Образование» в соответствии с договором. Центр подключён к сети Интернет. Используется электронная почта, налажен электронный документооборот. Функционирует официальный сайт Центра. Сбор, учёт, обработка и хранение информации (в бумажном и электронном виде) осуществляется согласно инструкциям по делопроизводству.

8.Анализ показателей деятельности Центра

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	568
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	60/11%
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	305/54%
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	171/30%
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	32/5%
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	246
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более творческих объединениях, в общей численности учащихся	98/17%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	429/91%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17/4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети инвалиды	4/1%
1.6.2.	Дети опекаемые	8/2%
1.6.3.	Дети приемные	5/1%
1.6.4.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.5	Дети-мигранты	нет
1.6.6.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	136/29%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, выставки, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	471/83%
1.8.1.	На муниципальном уровне	129/27%
1.8.2.	На региональном уровне	157/33%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	-
1.8.4.	На федеральном уровне	161/34%
1.8.5.	На международном уровне	24/6%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, выставки, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	229/49%
1.9.1.	На муниципальном уровне	56/25%
1.9.2.	На региональном уровне	24/10%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	-
1.9.4.	На федеральном уровне	125/55%
1.9.5.	На международном уровне	24/10%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, акции в общей численности учащихся, в том числе:	340/72%
1.10.1.	Муниципального уровня	140/30%
1.10.2.	Регионального уровня	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	-
1.10.4.	Федерального уровня	200/43%
1.10.5.	Международного уровня	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1.	На муниципальном уровне	3
1.11.2.	На региональном уровне	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	18ч
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13ч/72%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%

1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/23%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/61%
1.17.1.	Высшая	7/64%
1.17.2.	Первая	4/36%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18ч
1.18.1.	До 5 лет	нет
1.18.2.	Свыше 30 лет	4/22%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку/ по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18ч
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3ч
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	81
1.23.1.	За 3 года	58
1.23.2.	За отчетный период	23
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12к
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12к
2.2.1.	Учебный кабинет	12к
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Игровое помещение	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	нет доступа

возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	к интернету
---	-------------

Строка 1.1. Значительное преимущество численности учащихся младшего школьного возраста обусловлено высоким возрастным интересом к дополнительному образованию и сетевым взаимодействием Центра с образовательными организациями. Низкая численность учащихся старшего школьного возраста от 15 до 18 лет, связана с возрастным снижением у этой группы детей интереса к дополнительному образованию, увеличивающейся загруженностью в школе, а также с другими возможностями свободного времяпрепровождения.

Строка 1.2. Платные образовательные услуги предоставлялись по сертификатам в статусе персонифицированного финансирования в рамках ПФДО.

Строка 1.4. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществлялось в период COVID-ограничений на различных интернет платформах.

Строка 1.5. Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ для детей с выдающимися способностями обусловлено острой нехваткой финансовых, материальных и кадровых ресурсов.

Строка 1.6. Дети-сироты, дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, обучались по индивидуальным учебным планам, обеспечивающим освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Строки 1.7. Учащиеся, занимающиеся проектной деятельностью, составляют 29%, исследовательская деятельность связана с нехваткой финансовых и кадровых ресурсов, поэтому данная деятельность не охвачена.

Строка 1.11. Количество проведенных массовых мероприятий на муниципальном уровне по сравнению с предыдущими годами уменьшилось вследствие ограничительных мер.

Строка 1.24. В Центре организована система психолого-педагогической поддержки детей, требующих повышенного педагогического внимания, которую осуществляет педагог-психолог.

Раздел 2./2.1. Центр не в полной мере обеспечен необходимым числом компьютеров для обеспечения деятельности педагогов и учащихся, т.к. 10 из 12 компьютеров не имеют лицензионного программного обеспечения с выходом в интернет.

Строка 2.4.-2.7. Не имеются загородные лагеря, лаборатории и мастерские для проведения практических занятий /практические занятия проводятся в учебных кабинетах/, библиотеки-медиатеки с читальным залом и с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет, электронной интерактивной лаборатории, концертного и спортивного залов, бассейна. Для удовлетворения потребности всех желающих получать дополнительное образование Центром использовалась материальная база других образовательных и иных организаций посёлка.

9. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	1.Стабильный результат высокого уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ 2.Существует система поощрения учащихся 3.Достижения учащихся в конкурсах разного уровня

		<p>4.Уровень подготовки учащихся в Центре позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях</p> <p>5.ФГОС</p> <p>6.Сетевое взаимодействие с образовательными организациями.</p> <p>7.Высокий уровень удовлетворенности учащихся и законных представителей несовершеннолетних учащихся качеством предоставляемого Центром дополнительного образования (по результатам электронного анкетирования).</p>
2.	Работа с педкадрами	<p>1. В Центре работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения</p> <p>2.Разработана система морального и материального стимулирования работников Центра</p> <p>3.Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов</p> <p>4.Обобщение опыта педагогов на муниципальном, областном и всероссийском уровне</p> <p>5.Постоянный рост уровня квалификации педагогов</p> <p>6.Повысилось количество победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства</p> <p>7. Педагоги используют в совершенстве современные педагогические технологии (в том числе – информационно-коммуникационные), что способствует повышению качества образовательного процесса.</p>

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- 1) необходимость капитального ремонта помещения Центра;
 - 2)удаление от центров проведения областных семинаров, мастер-классов и отсутствие финансирования участия педагогов в данных формах повышения квалификации
 - 3) недостаточно эффективное осуществление внедрения педагогами системно-деятельностного подхода на занятиях, в связи с этим требуется повышение уровня квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы.
 - 4) слабое материально-техническое и информационное обеспечение:отсутствие библиотеки-медиатеки со стационарными или переносными компьютерами с выходом в интернет, электронных интерактивных лабораторий, электронных образовательных ресурсов и доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, спортивного зала;
 - 5) крайне низкая обеспеченность учащихся и педагогов компьютерами, недостаточная оснащённость мультимедийным оборудованием, отсутствие интерактивных досок; отсутствие бюджетного финансирования на формирование предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение дополнительных общеобразовательных программ, проведение массовых мероприятий и участие в очных конкурсах на региональном, федеральном и международном уровне;
 - б) удалённость от крупных культурно-образовательных центров.
- В силу этих объективных непреодолимых трудностей негативными тенденциями образовательной деятельности являются:
- 0) невозможность в полной мере удовлетворять разнообразные потребности потенциальных потребителей услуг;

- 1) отсутствие дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, а так же отсутствие программ технической и спортивной направленностей;
- 2) невозможность обеспечивать участие учащихся в очных, заочных конкурсных мероприятиях на региональном, федеральном и международном уровне;
- 3) недостаточный уровень работы с талантливыми детьми.

Преодолеть объективные трудности возникающие в результате негативные тенденции возможно только при наличии бюджетного финансирования.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- б) освоение инновационных образовательных технологий;
- в) повышение педагогического мастерства педагогов при использовании онлайн обучения на различных интернет платформах;
- г) информатизации учебного процесса при использовании компьютерной техники;
- д) повышение материально-технического оснащения образовательного процесса за счёт: использования материальной базы других образовательных и иных организаций в соответствии с заключенными с ними сетевыми договорами и привлечения социальных партнёров к финансированию развития материально-технической базы;
- е) повышение мотивации педагогов к поиску новых направлений деятельности, способных удовлетворить потребностям детей, в том числе категории учащихся старшего школьного возраста;
- ж) активизация рекламной деятельности Центра;

Директор МБУДО «ТЦДО»:

О.В. Петрова