

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Тяжинский центр дополнительного образования»**

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению педагогическим советом  
/протокол № 12 от 23.06.21г./



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости учащихся МБУДО  
«Тяжинский центр дополнительного образования»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России от 29.11.18г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБУДО «ТЦДО» и настоящим Положением.

1.2. Аттестация учащихся детских творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Цель – выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

1.4. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей программы (или ее раздела) творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса.

1.5. Положение принимается на педагогическом совете организации и утверждается приказом директора.

1.6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся творческих объединений может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставка, конкурс, викторина и другие по усмотрению педагога дополнительного образования.

1.7. Данное положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения промежуточного и итогового контроля.

1.8. Промежуточный контроль учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы по разделам программы в рамках учебного года.

1.9. Итоговый контроль учащихся проводится с целью выявления знаний, умений и навыков и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

1.10. Принципы контроля успеваемости учащихся по дополнительным общеразвивающим программам:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.11. Функции

В образовательном процессе в целом и каждого творческого объединения в частности контроль выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления ребёнком полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому возможность пережить "ситуацию успеха".

**Порядок проведения аттестации учащихся**

➤ **Промежуточный контроль освоения дополнительных общеразвивающих программ** представляет собой оценку качества освоения учащимся части программы за полугодие (при условии срока реализации программы 1 год обучения) или за год (при условии срока реализации программы 2, 3, 4 года обучения.)

➤ **Итоговый контроль освоения дополнительных общеразвивающих программ** осуществляется по результатам освоения программы в целом.

**2. Оценка результатов образовательной деятельности**

Оценка промежуточного и итогового контроля успеваемости учащихся выставляется по трёхуровневой системе (низкий уровень, средний уровень, высокий уровень), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной дополнительной общеразвивающей программе.

*Критерии оценки уровня знаний, умений и навыков*

**-высокий уровень** – учащийся освоил весь объём знаний от 90-100%, предусмотренных программой за конкретный период, в тестировании не допустил ошибок; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

**- средний уровень** – выполнил не менее 60-89% заданий правильно;

**- низкий уровень** – учащийся выполнил менее 60% заданий правильно.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в папке 03-08.3 «Итоги контроля учебно-воспитательного процесса», которая является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения.

Результаты образовательной деятельности учащихся освоения дополнительных общеразвивающих программ педагогами заносятся в «Карту теоретических знаний и практических умений и навыков» по дополнительной общеразвивающей программе

***Карта теоретических знаний и практических умений и навыков  
по дополнительной общеразвивающей программе***

№	Ф.И. учащегося	Теоретические знания						Практические умения и навыки					
		Промежуточные			Итоговые			Промежуточные			Итоговые		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н