

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Тяжинский центр дополнительного образования»**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
/протокол № 8 от 24.03.20г./



Утверждаю
директор МБУДО «ТЦДО»
О.В. Петрова
приказ № 25 от 24.03.20г./

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательной и воспитательной деятельности с
использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в условиях распространения новой
коронавирусной инфекции или чрезвычайных ситуаций**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и планов воспитательной работы МБУДО «ТЦДО» (далее Центр) в дни непосещения занятий учащимися по причине распространения новой коронавирусной инфекции на период карантина или чрезвычайных ситуаций.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон), приказа Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.3172-014, приказа Министерства просвещения РФ от 17.03.2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ», распоряжения Губернатора Кемеровской области – Кузбасс от 14.03.2020г. № 21-гр «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области – Кузбасс и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции», приказа департамента и науки Кемеровской области от 20.03.2020г. № 697 «Об организации образовательной деятельности в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего

образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ».

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ), электронного обучения (далее – ЭО) предусматривает:

- ⌘ значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- ⌘ методическое и дидактическое обеспечение образовательной деятельности со стороны Центра;
- ⌘ регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.5. Применение ДОТ, ЭО при реализации дополнительных общеобразовательных программ имеет следующие основные цели и задачи:

- ⌘ повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий учащихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- ⌘ повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- ⌘ повышение эффективности организации образовательной деятельности и воспитательной деятельности, интенсификация самостоятельной работы учащегося;
- ⌘ обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в любое удобное для учащегося время;
- ⌘ оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;
- ⌘ предоставление возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения).

2. Организация образовательной и воспитательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции или чрезвычайных ситуациях

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и планов воспитательной работы с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронное обучение (далее –

ЭО) осуществляется с учетом особенностей функционирования образовательной организации, анализа образовательных и воспитательных потребностей учащихся, кадрового потенциала и других составляющих.

2.2. Переход на дистанционное обучение осуществляется по приказу директора Центра на основании указаний вышестоящих органов управления образования.

2.3. В случае перехода на дистанционное образование образовательная и воспитательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и планами воспитательной работы педагогов.

2.4. Получение важной информации учащимися, родителями Центра осуществляется через сайт учреждения. Получение заданий, упражнений для учащихся может осуществляться педагогами через социальные сети Instagram, площадки социальной сети ВКонтакте, мессенджеров WhatsApp, Viber, личных сообщений в социальных сетях, телефону.

2.5. Продолжительность рабочего времени педагогических работников во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки.

2.6. Обучение с применением ДОТ, ЭО предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;

- методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны Центра;

- регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

2.7. В обучении с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности /на усмотрение педагога/: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, творческие задания, мастер-классы, видео уроки, контрольные задания, самостоятельная внеаудиторная работа, проектная работа и др.

2.8. Организация ДО на усмотрение педагога может осуществляться посредством следующих образовательных платформ: ЯКласс: <https://www.yaklass.ru>; Учи.ру: <https://uchi.ru>; образовательный портал Инфоурок: <https://infourok.ru/school>; площадки социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com>; программы с элементами социальной сети Instagram: <https://www.instagram.com/>; электронной почты и облачных хранилищ.

Организация онлайн-консультаций при дистанционном обучении в Центре, на усмотрение педагога, может осуществляться посредством следующих программ: Skype, Zoom, Youtube, МЭО Учи.ру, видеосвязи образовательного портала Инфоурок, мессенджеров WhatsApp, Viber, личных сообщений в социальных сетях.

2.9. При организации образовательной и воспитательной деятельности педагог на свое усмотрение может использовать видео- и аудио- фрагменты учебных занятий, лекций, фильмов и т.д., размещенных в сети Интернет, соответствующих возрастным особенностям учащихся.

2.10. Текущий и итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится педагогами. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

2.11. Текущий и итоговый контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с педагогом.

2.12. При переводе Центра в режим дистанционного обучения:

Директор Центра:

- ⌘ осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Центра в определенный приказом период;

- ⌘ контролирует соблюдение работниками Центра особого режима работы;

- ⌘ принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Центра в указанный период.

Заместители директора по учебной и воспитательной работе:

- ⌘ организуют мероприятия по контролю за корректировкой дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и календарных учебных графиков, а также планов воспитательной работы и т.п.;

- ⌘ организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- ⌘ определяют совместно с педагогами систему организации образовательной и воспитательной деятельности с учащимися в указанный период;

- ⌘ осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, иных работников Центра об организации работы в определенное приказом время, в том числе, через сайт учреждения;

- ⌘ организуют разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учащихся, в случае необходимости, о соблюдении особого режима с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья учащихся;

- ⌘ организуют образовательную, воспитательную, методическую, организационно - педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с деятельностью Центра в дистанционном режиме;

- ⌘ анализируют деятельность Центра в режиме ДО;

- ⌘ осуществляют контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных программ, календарных учебных графиков, планов воспитательной работы.

Педагогические работники (методисты, педагоги-организаторы, педагог-психолог):

- ⌘ проводят разъяснительную, организационно-педагогическую, информационно-методическую, консультативную, психолого-педагогическую работу с участниками образовательных отношений через

сайт учреждения или личное сообщение по домашнему (мобильному) телефону, или через другие виды связи, осуществляют мониторинговую деятельность;

Педагоги дополнительного образования:

- своевременно осуществляют корректировку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарных учебных графиков с целью обеспечения освоения учащимися в полном объеме, используя различные формы подачи учебного материала;
- с целью прохождения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения;
- доводят до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) информацию о применяемых формах работы, видах индивидуальной или практической работы;
- предоставляют учащимся, не имеющим доступа в Интернет, пакет заданий на бумажном носителе на весь период ДО; доводят до сведения учащихся и их родителей условия контроля освоения материала;
- оценивают самостоятельную работу учащихся во время ДО через обратную связь в электронном виде либо через проверочные работы, тесты по дополнительной общеобразовательной программе;
- по темам и заданиям, вызвавшим затруднения учащихся при самостоятельном изучении, педагогом могут проводиться онлайн-консультации, пробелы устраняются через индивидуальную работу с учащимися;
- организуют воспитательную работу с учащимися посредством дистанционных технологий, обеспечивают участие учащихся в акциях, конкурсах, мероприятиях.

3. Компетенция учащихся, их родителей (законных представителей) с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции или чрезвычайных ситуациях

3.1. Деятельность учащихся:

- в период организации ДО учащиеся не посещают Центр;
- учащиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные темы с целью прохождения материала, в том числе, с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы и иные площадки, указанные в данном положении;
- учащиеся своевременно предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов.

3.2. Родители учащихся (законные представители) имеют право:

- получать от педагога информацию о дистанционном режиме обучения и его сроках через личное сообщение по домашнему или мобильному телефону, социальные сети и др.;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей в период дистанционного обучения;

обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком дистанционного режима занятий и особого режима нахождения дома в случае карантинных мероприятий;
- лично оповещать педагога о невозможности временного участия их ребёнка в образовательной и воспитательной деятельности по болезни или по другим уважительным причинам в определенные дни;
- осуществлять контроль выполнения учебных заданий.

4. Заключительное положение

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.