

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Тяжинский центр дополнительного образования»**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
/2018-19 учебный год/**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1001
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	88/9%
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	623/62%
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	172/17%
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	118/12%
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более творческих объединениях, клубах, в общей численности учащихся	221/22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	48/5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5/0.5%
1.6.2.	Дети опекаемые	30/3%
1.6.3.	Дети приемные	8/0,8%
1.6.4.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.5	Дети-мигранты	нет
1.6.6.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5/0.5%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	109/11%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	423/42%

	выставки, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	251/25%
1.8.2.	На региональном уровне	72/7%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	-
1.8.4.	На федеральном уровне	-
1.8.5.	На международном уровне	100/10%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, выставки, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	238/24%
1.9.1.	На муниципальном уровне	113/11%
1.9.2.	На региональном уровне	45/5%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	-
1.9.4.	На федеральном уровне	-
1.9.5.	На международном уровне	80/8%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	109/11%
1.10.1.	Муниципального уровня	109/11%
1.10.2.	Регионального уровня	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	-
1.10.4.	Федерального уровня	-
1.10.5.	Международного уровня	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	180
1.11.1.	На муниципальном уровне	15
1.11.2.	На региональном уровне	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	18ч
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13ч/72%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/23%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических	нет

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/79%
1.17.1.	Высшая	7/47%
1.17.2.	Первая	8/32%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18ч
1.18.1.	До 5 лет	нет
1.18.2.	Свыше 30 лет	1/5%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку/по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18ч
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3ч
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	68
1.23.2.	За отчетный период	25
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	141ч
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14к

2.2.1.	Учебный кабинет	14к
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Игровое помещение – клуб «Спектр»	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	нет доступа к интернету

**Результаты самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Тяжинский центр дополнительного образования» за 2018-19 учебный год**

Самообследование МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является определение качества организационно - образовательной деятельности организации в 2018-2019 учебном году и обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности. В процессе самообследования проводился анализ деятельности и оценка образовательной деятельности Центра, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы по состоянию на апрель текущего года.

Самообследование Центра проводится по следующим разделам:

1. Общие сведения об организации
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации
3. Результаты анализа, оценка образовательной и воспитательной деятельности:
 - 3.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 3.2. содержание и качество обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам;
 - 3.3. организация учебного процесса
4. Условия обеспечения образовательного процесса:
 - 4.1. качество кадрового обеспечения;
 - 4.2. качество информационно-методического обеспечения;
 - 4.3. материально-техническая база учреждения
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
6. Воспитательная работа
7. Анализ показателей деятельности Центра

В связи с запросами родителей и учащихся Центр предоставляет спектр образовательно-воспитательных услуг. Исходя из этого, была определена на 2018-2019 учебный год цель: «Развитие и совершенствование открытой образовательной системы, удовлетворяющей запросам личности и социума на качественное дополнительное образование».

Центр является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности.

Особенность МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования» состоит в его многофункциональности. Учреждение выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, профилактическую и оздоровительную работу посредством реализации дополнительных общеразвивающих и культурно – досуговых программ разных направленностей, нацеленных на создание условий для самореализации и личностного развития учащихся.

Основными видами деятельности Центра является:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально - педагогической направленностей;

- организация содержательного досуга учащихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития и сформированности навыков творческой деятельности;

- организация и проведение массовых и воспитательных мероприятий (концерты, выставки, акции, театрализованные представления и др.).

В 2018-19 учебном году в Центре организовано 20 творческих объединений и 1 клуб, где свою деятельность осуществляли 55 учебные группы. В 2018-19 году по дополнительным общеобразовательным программам занималось 1001 учащийся в возрасте от 5 до 18 лет.

1. Общие сведения об организации /местонахождение (юридический/фактический адрес):

1. Центр образован в 1968 года. С ноября 2011 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. В апреле 2016 года в соответствии с Постановлением администрации Тяжинского муниципального района Кемеровской области от 20.11.15г № 174-П «Об утверждении Устава муниципального учреждения дополнительного образования «Тяжинский центр дополнительного образования», Постановлением администрации Тяжинского муниципального района Кемеровской области от 14.04.16г № 60-п «О внесении изменений в постановление главы Тяжинского муниципального района от 20.11.15г № 174-П «Об утверждении Устава муниципального учреждения дополнительного образования «Тяжинский центр дополнительного образования» и приказом МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования» от 14.04.16г № 46б «Об изменении наименования учреждения» центр переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тяжинский центр дополнительного образования».

2. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тяжинский центр дополнительного образования»

1.3. Место нахождения: 652240, Россия, Кемеровская область, Тяжинский район, п.г.т. Тяжинский, ул. Ленина, 11.

Телефон: 8 (3842) 28-077

e-mail: moudodcdo-petrova@rambler.ru

сайт: <http://moudodcdo.ucoz.com>

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации

1. Устав МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования» принят на общем собрании трудового коллектива протокол № 21 от 31.08.2017г. и утвержден Постановлением Главы Тяжинского муниципального района Кемеровской области от 26.11.2017 г.

2. Учредитель: Управление образования администрации Тяжинского муниципального района Кемеровской области.

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.08.20016 г. регистрационный номер 16305, выдана Государственной службой по контролю и надзору в сфере образования Кемеровской области. Срок действия: бессрочно

4. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения дополнительного образования:

4.1. Положение о правилах приема обучающихся в МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»

4.2. Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования» и учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся

4.3. Положение устанавливающее порядок и основания перевода учащихся в МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»

- 4.4. Положение о творческом объединении МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.5. Положение о педагогическом совете МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.6. Положение о методическом объединении МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.7. Положение о методическом совете МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.8. Регламент посещения учебных занятий и мероприятий в МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.9. Положение о режиме занятий учащихся МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.10. Положение об открытом занятии МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.12. Положение «О согласовании и утверждении календарного учебного графика педагогов МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.13. Инструкция по ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования
- 4.14. Положение о мастер - классе МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.15. Положение о творческой группе МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.16. Положение «О порядке проведения контрольной деятельности» в МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.17. Положение о портфолио МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.18. Положение о мониторинге в МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.19. Примерные требования к программам дополнительного образования детей
- 4.20. Положение о работе педагогов над темами самообразования МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.21. Положение о порядке проведения квалификационного испытания педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.22. Положение об аттестационной комиссии МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.23. Положение об официальном сайте МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования» в информационно-телекоммуникационной сети интернет
- 4.24. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.25. Положение о порядке посещения по выбору учащегося мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- 4.26. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»

- 4.27.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.28.Положение определяющее соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
- 4.29.Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- 4.30.Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.31.Положение, закрепляющее порядок пользования учащимися объектами культуры МБУ ДО «ТЦДО»
- 4.32.Положение о совете учащихся МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
- 4.33.Положение об Управляющем совете МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»

Деятельность МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования» регламентируется также штатным расписанием, тарификацией, учебным планом, планом работы организации, календарными учебными графиками, дополнительными общеразвивающими программами, инструкциями по ТБ и охране труда, должностными инструкциями сотрудников.

3.Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

3.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Центром строится на принципах единоначалия.Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

ФИО	Должность	Образование
Петрова Ольга Викторовна	Директор	Высшее
Роговцова Ирина Геннадьевна	Заместитель директора по учебной работе /внутреннее совмещение/	Высшее
Попова Алина Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе /внутреннее совмещение/	Высшее

Общее управление Центром осуществляет директор МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования» Ольга Викторовна Петрова в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношенийосуществляется через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство Центром, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в Центре
- Управляющий совет
- Совет учащихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3.2. Содержание и качество обучение учащихся по дополнительным общеразвивающим программам

Наш Центр – бюджетное учреждение дополнительного образования, реализующее различные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности /художественной, социально-педагогической, технической, краеведческой и спортивной/.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Развитие и совершенствование открытой образовательной системы, удовлетворяющей запросам личности и социума на качественное дополнительное образование
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Развитие педагогического потенциала
4. Обеспечение условий для развития способностей учащихся

Обучение, развитие и воспитание в учреждении дополнительного образования ведется в соответствии с Учебным планом МБУ ДО «ТЦДО» и дополнительными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования, которые проходят внутреннюю экспертизу и утверждаются приказом директора.

Образовательно-развивающий процесс в Центре является гибким, быстро реагирующим на изменение числа детей в творческих объединениях, ориентирующимся на новые образовательные потребности социума.

В соответствии с особенностями, способностями и интересами детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов осуществляется освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые отвечают государственным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования, деятельность которых регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Согласно пункту 4. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	Наименование общеобразовательной общеразвивающей	Срок реализации (обучения)	Возраст уч-ся	Содержание дополнительных общеразвивающих программ
---	--	----------------------------------	------------------	--

	программы			
Художественная направленность				
1.	«Куклы вокруг нас»	3 года	9 - 13	Программа содержит теоретические и практические материалы по развитию творческих способностей детей средствами театрального искусства. Программа знакомит учащихся с миром кукольного театра, приёмами кукловождения, техникой изготовления различных видов кукол.
2.	«К вершинам мастерства»	2 года	11 - 15	Программа индивидуальной работы учащихся по овладению секретами изготовления и оформления театральных кукол самостоятельно. Занятия по программе призваны помочь учащимся успешно не только овладеть навыками кукловождения, но и опробовать себя в постановочной работе спектаклей, сказок.
3.	«Гармония»	3 года	6 - 17	Программа предусматривает развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, вокальных данных, исполнительского мастерства через вокально-сценическое искусство.
4.	«Мелодия»	3 года	6 - 10	Программа направлена на развитие личности, испытывающей потребность в самореализации музыкальных способностей посредством освоения навыков вокально-исполнительской деятельности.
5.	«Наши руки не для скуки»	3 года	8 - 13	В программе используются разные техники художественно-творческой деятельности: рисования, папье-маше, тестопластики, декоративной росписи, аппликации, поделок из гофрированной бумаги. Это всё позволяет как можно лучше изучать и понимать быт, традиции, культуру и историю родного края.
6.	«Творим, лепим, рисуем»	1 год	7 - 13	Программа содержит теоретические и практические материалы по развитию творческого потенциала учащихся средствами художественных промыслов - рисования, тестопластики, декоративной росписи, папье-маше, аппликации.
7.	«Разноцветные ладошки»	2 года	5-6	Программа знакомит учащихся с видами нетрадиционного рисования, такими как рисование пальчиками и целой ладонью, тиснение, отпечатки предметов, оттиск поролоном, пенопластом и многое другое.
8.	«Изгиб гитары жёлтой»	2 года	12 - 18	В данной программе представлена система индивидуальных занятий игры на гитаре для учащихся среднего и старшего школьного возраста.
9.	«Танцевальный каприз»	4 года	5 – 10	Программа направлена на обучение основам хореографии и способствует развитию художественного воображения, памяти, физических данных, исполнительских способностей.
10.	«Терпсихора»	3 года	10 - 13	Данная программа знакомит с основными направлениями в области хореографии (эстрадным, классическим, стилизованным народным танцем), обучает технике выполнения движений классического экзерсиса и практическое применение теоретических

				и практических знаний.
11.	«Танцевальное созвездие»	3 года	13 - 17	Программа позволяет приобщить детей к искусству хореографии через знакомство с современным танцем, танцем джаз-модерном, классическим, стилизованным народным танцем, историей хореографии, помогает ориентироваться в возникающих направлениях современной хореографии.
12.	«Пой и танцуй»	1 год	8 - 13	Программа индивидуальных занятий по развитию творческой личности учащихся средствами искусства хореографии и вокала. Передача музыки через движения, эмоциональный отклик на музыку, выполнение простых танцевальных упражнений. На занятиях ребенок учится сознательно распоряжаться своим телом, понимать каждое движение танца в его простейших элементах и сложной координации различать ритмы музыки и согласовывать свои движения с музыкой.
13.	«Учимся, рисуем, творим»	3 года	7 - 13	Учащиеся знакомятся с различными видами декоративно-прикладного искусства: декоративной росписью, лепкой из глины, пластилина, солёного теста, коллажем, аппликацией из природного материала, графикой.
14.	«В мире красок»	2 года	7 - 14	Программа «В мире красок» рассчитана на индивидуальное обучение детей младшего школьного возраста, прошедших курс обучения по программе «Радуга красок» и нацелена на развитие творческих способностей детей, интересующихся народным творчеством.
15.	«Экодизайн»	1 год	10 - 13	В рамках программы, учащиеся изучают основы декоративно-прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия (оригами, аппликация, коллаж, лепка, декорирование).
16.	«Вязание»	1 год	6 - 12	Программа расширяет представления учащихся о вязаных изделиях, традициях народных ремесел, современных дизайнерских разработках. Знакомит учащихся с историей вязания, видами вязания, формирует практические умения и навыки работы, выполнение элементов украшения для связанных изделий, правильный подбор инструментов и материалов для задуманного изделия, развитие самостоятельного подхода в выполнении той или иной поделки.
17.	«Радуга»	2 года	9-12	Данная программа направлена на формирование интереса к театру у детей. В ходе занятий, изучают основы актерского мастерства, сценическую речь и многое другое. Реализовывают свои идеи через игру, сценическую постановку, а также разбирают различные проблемные ситуации, с которыми им приходится сталкиваться в жизни.
Техническая направленность				
1.	«Художественная	3 года	12-14	В рамках программы учащимися приобретается

	обработка древесины»			определённый опыт при изготовлении и оформлении изделий: усвоение технических понятий, овладение технологическими операциями, создаются эскизы и рисунки, ручная обработка дерева, выпиливание заготовок, зашкуривание и шлифование поверхности, художественное оформление изделий.
Социально-педагогическая направленность				
1.	«Азбука пешеходных наук»	1 год	8-10	Программа раскрывает систему работы по изучению правил дорожного движения. Предоставлен материал, который позволяет в занимательной игровой форме воспитать в детях навыки безопасного поведения в различных общественных местах.
2.	«Путешествие в страну общения»	2 года	5-7	В предлагаемой программе индивидуальной работы особое место уделяется играм и упражнениям, которые направлены на адаптацию ребенка в коллективе, развитие коммуникативных способностей.
3.	«Логоритмика»	1 год	5-7	Программа направлена на преодоление речевого нарушения у детей путем развития двигательной сферы в сочетании со словом и движением.
4.	«Речевая карусель»	1 год	5-7	Цель программы – формирование произносительной стороны речи, предназначение – предупреждение возникновения недостатков произношения, обучение правильного произношения всех звуков, улучшение состояние речи ребёнка. Форма подачи занятий - индивидуальная, игровая.
5.	«Мир сцены»	2 года	15-17	Занятия по данной программе содействуют раскрытию творческих способностей учащихся средствами актерского мастерства. Изучение приемов актерского мастерства, развитие умения быстро переходить от одного образа к другому помогают детям творчески подходить к любому мероприятию. Программа позволяет не только развивать и совершенствовать технику речи ребенка, расширять словарный запас, разнообразить интонационное богатство речи, но и учит передавать художественный образ посредством сценической речи.
6.	«Будущее начинается с нас»	3 года	12-18	Программа нацелена на создание среди учащихся сплочённой инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации. Результативность программы заключается в приобретении подростками лидерских качеств, социального опыта в социально значимой деятельности в специально организованных условиях учащегося и развивающего пространства.
7.	«Позитив»	1 год	6-17	Программа направлена на развитие личности учащихся средствами, методами и формами досуговой деятельности. Программа предусматривает основные функции досуга: восстановление нравственных сил ребёнка после занятий, реализация потребности в общении, привитие культуры досуга, формирование свободно ориентированной личности.

8.	«Игра-дело серьёзное»	1 год	7-10	Досуговая программа предполагает развитие памяти, мышления, внимания у учащихся посредством игровой деятельности.
9.	«Я управляю стрессом»	1 год	15-18	Программа включает в себя изучение понятия стресса и уровни адаптивности учащихся к условиям изменяющихся событий жизни, профессиональной направленности и личностной ориентации, а также изучения собственного «Я» с позиции психологии, межличностного взаимодействия: общение и конфликты, когнитивные и эмоциональные процессы и пр., детско-родительские взаимодействия и креативная психология.
10.	«Заниматика»	1 год	8-11	Программа содержит обширный комплекс развивающих игр, позволяющий развивать у ребенка познавательные функции: память, фантазию, воображение, творческие способности и другое.
Туристско-краеведческая направленность				
1.	«Служа Кузбассу – служим России»	2 года	13-16	Приобщение детей к историческому наследию, к культуре своего народа. Программа деятельности клуба «Витязь», в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.
2.	«Источник творчества и вдохновения»	2 года	13-15	В программе гармонично увязываются изучение родного края, знакомство с творчеством местных мастеров в сочетании с изучением традиционного народного творчества – художественной резьбой, художественных ремёсел России.
3.	«В глубину родной культуры»	2 года	6-10	Программа содержит теоретические и практические материалы об истории русского народа, особенностях жизни и быта наших предков, их мировоззрения, литературного и музыкального фольклора, праздники и обряды.
Спортивная направленность				
1.	«Юный шахматист»	1 год	7-12	Программа предназначена для освоения детьми основ шахмат, овладения приемами игры в шахматы, развития логическое мышления, памяти, внимания и усидчивости.

Выбор программ осуществляется исходя из потребностей и запросов социума /родителей и детей/, основного концептуального подхода Центра - развитие интересов и способностей детей, обеспечения учащихся знаниями, умениями и навыками максимально соответствующими Концепции дополнительного образования, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 5 лет. Преимущественный возраст детей, занимающихся в различных объединениях в возрасте от 5 до 18 лет. Детям представлены 32 дополнительные программы.

В 2018-19 году в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) и письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» было пересмотрено программное обеспечение. В настоящее время программы разноуровневые, т.е. программы организованы в соответствии со следующими уровнями сложности: стартовый /(общекультурный, ознакомительный) - предполагает использование и реализацию общедоступного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Данные программы предполагают 1-годовой срок обучения. Это программы: «Логоритмика», «Позитив», «Заниматика» и «Игра- дело серьезное», «В глубину родной культуры», «Юный шахматист», «Я управляю стрессом» и др./, базовый/предполагает освоение специализированных знаний, более углубленного изучения материала. Данные программы предполагают более 2 лет обучения. Программы: кукольный театр «Арлекин» «Куклы вокруг нас», вокальная студия «Город детства» программа «Гармония» и «Мелодия», «Наши руки не для скуки», «Радуга»-театральное творчество, «Экодизайн», «Светофорики», «По страницам этикета»/, продвинутый /предполагает использование более сложного (возможно узкоспециализированного) материала программы, доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках программы. Программы: танцевальный коллектив «Созвездие», «Художественная обработка древесины», «К вершинам мастерства» /мастерство изготовления кукол/. Данные программы позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Все разноуровневые программы ориентированы на метапредметные и личностные результаты образования. В приоритете развитие универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные) и творческий и продуктивный характер деятельности.

Все программы обеспечены контрольно-диагностическим инструментарием, учебно-методическим комплексом. Реализация учебного плана программ осуществляется в период с сентября по май. Всего 36 учебных недель.

Изменения, произошедшие в системе дополнительного образования, коснулись не только преобразования дополнительных общеразвивающих программ, но и методического подхода к каждому ребенку. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями и умениями традиционными технологиями и методами, то теперь педагоги дополнительного образования создают условия, применяя современные педагогические технологии /системно-деятельностный подход, проектные технологии, УУД/ и активные методы обучения и воспитания для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация информатизации в Центре позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе. Педагоги Центра на своих занятиях используют компьютерные технологии: презентации, видеофильмы, интернет ресурсы и т.д. Внедрение данных технологий, методов обучения и воспитания осуществляется через изучение методической литературы, организацию обучения педагогических работников на педсоветах, семинарах, методических объединениях, мастер-классах.

Первые итоги работы: увлеченные учащиеся, которые воспринимают процесс обучения и развития не как повинность, а как процесс творческого познания мира, учащиеся, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в творческих объединениях была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе тестирования знаний, умений и навыков. Диагностика дала

возможность проверить результаты освоения программ, сформированность универсальных действий учащихся. Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. Результаты проведенного мониторинга уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ демонстрирует положительную динамику развития учащихся. Анализ полученных результатов показал, что в сравнении с предыдущим 2017-18 годом процент учащихся освоивших программу на высоком и среднем уровне остался стабильным. Но есть категория учащихся требующих отдельного внимания со стороны педагогов и администрации. По годам обучения прослеживается тенденция к увеличению показателя высокого уровня и уменьшению процента низкого уровня.

**Сравнительная таблица результатов мониторинга
уровня освоения дополнительных общеразвивающих
программ за 2017-2019 г.**

Уровень усвоения дополнительной общеразвивающей программы	2017-2018г.	2018-2019г.	Динамика роста (%)
Высокий	83%		
Средний	15%		
Низкий	1%		

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями так же позволило Центру достичь в 2018-2019 учебном году творческих результатов. Так 423 учащихся творческих объединений стали победителями и участниками конкурсов различных уровней. Из них 238ч призеров /80ч – международных и всероссийских конкурсов, областных – 45 и муниципальных – 113ч/. Рейтинг показателей творческих достижений учащихся за 2018-19 год вырос по сравнению с 2016-18 годом, о чем свидетельствует мониторинг творческих достижений учащихся, однако продолжает проявляться ситуация, когда в конкурсах практически участвуют одни и те же учащиеся творческих объединений, что не позволяет количественно и качественно добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников различных конкурсов, что соответствует возможностям Центра, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента учащихся.

Для получения учащимися знаний и умений, максимально соответствующих их способностям, возможностям и интересам, в Центре работали творческие объединения следующих направлений: декоративно-прикладное творчество, досуговое, изобразительное, музыкальное, театральное, хореографическое творчество, речевое и сценическое развитие, военно-патриотическое. Данные направления работы способствовали углублению и расширению знаний и умений учащихся по различным темам. Так в 2018-19 учебном году в Центре обучалось 88 детей дошкольного возраста, из них 41 девочка и 47 мальчиков. 623 учащихся начального школьного возраста - 332 девочки и 291 мальчик, 172ч учащихся среднего школьного возраста, из них 62 мальчика и 110 девочек, 118 учащихся старшего школьного возраста – 65 мальчиков, 53 девочки. Центр посещают дети разных возрастных категорий из образовательных организаций поселка: Тсш № 1 – 393 учащихся, Тсш № 2 – 211 человек, Тсш № 3 – 225 учащихся и 172 человека из других учебных заведений /Агротехникум, детские сады/, либо дети, не посещающие ни какие учебные заведения, дети дошкольники/.

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы Центра.

Оптимальная и допустимая наполняемость групп творческих объединений, клубов, а также продолжительность занятий и перерывов (перемен) устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.4.3172-14 /утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 Приложение N 3к СанПиН 2.4.4.3172-14 «Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования».

Центр организует воспитательно-образовательную деятельность учащихся в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

При составлении расписания учебных занятий объединений учитывались:

- наиболее благоприятный режим обучения и отдыха учащихся;
- возрастные особенности учащихся;
- пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- требования установленных санитарно-гигиенических норм и правил к организации учебной деятельности в учреждениях дополнительного образования.

Начало учебных занятий в объединениях учреждения зависит от времени начала и окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (в зависимости от возраста детей), предусмотрен обязательный перерыв между занятиями. Занятия учащихся творческих объединений, клубов проводятся в любой день недели, включая воскресный, по расписанию, утвержденному директором.

Продолжительность занятий 40 мин, 1 час, 2 часа и 3 часа (академические), согласно нормам Сан Пин. Начало учебных занятий для каждой смены согласно расписанию. На всех учебных занятиях проводятся перемены, динамические паузы способствующие раскрепощению ребенка и смене видов деятельности. Продолжительность перемен на занятиях соответствует требованиям Сан Пин.

Начало учебного года в Центре дополнительного образования начинается с 10 сентября. Окончание учебного года 31 мая.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории, в связи с болезнью) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Центра.

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Качество кадрового обеспечения

Уровень квалификации всех педагогических работников соответствует требованиям квалификационной характеристики по соответствующим должностям.

Показатель	Количество
Укомплектованность штата педагогических работников	18
Всего педагогических работников	18
Из них:	
С высшим образованием	14
Со средне-специальным образованием	4
С высшей квалификационной категорией	7
С первой квалификационной категорией	8
Удостоены званий и наград	4
Стаж педагогической деятельности 5-10 лет	3
Стаж педагогической деятельности 10-25 лет	10
Стаж педагогической деятельности свыше 25 лет	5

В Центре имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2018-2019 учебном году прошли 2 педагогических работника. У остальных работников в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки курсы повышения квалификации пройдены.

Аттестацию на квалификационную категорию в 2018-2019 учебном году прошли 4 педагога дополнительного образования, из них на первую – 3ч, на высшую – 1ч.

В 2018-19 учебном году в конкурсах поучаствовали 19 педагогических работников:

- Областных конкурсах – 3 педагога
- Всероссийских конкурсах – 14 педагогов
- Международных конкурсах – 2 педагога

Участниками областных конкурсов стали педагоги дополнительного образования Пастухова А.С. «Школа здоровья-2019», «Педагогические таланты Кузбасса», Еременко О.В. «Сердце отдаю детям», Толстова О.В. «Кузбасс-малая Родина». Во всероссийских и международных конкурсах приняли участие 16 педагогов: Мармылева А.М., Окунева О.А., Евтеева М.Г., Роговцова И.Г., Вылегжанина С.М., Номаль И.Ю., Еремина В.А., Толстова О.В., Семенова Н.А., Шугова В.С., Булгина Е.Ю., Аверин А.И., Пастухова А.С., Локтева Т.В.

Педагогами были опубликованы различные материалы на сайтах Всероссийский центр «Инфоурок», всероссийское издание «Педпроспект», общеобразовательный портал Gotovimurok.com, социальная сеть работников образованияnsportal.ru. На данных сайтах педагогами были опубликованы такие материалы как методические разработки, сборники практических материалов, конспекты занятий, презентации слайд фильмов, мастер-классы, технологические карты, сценарии и т.д. За 2018-19 год в 25 публикациях педагоги представили свой методический материал по различным темам и направлениям, 17 педагогов дополнительного образования получили свидетельства и сертификаты участников.

Неоднократно в течение года педагоги Центра делятся своим опытом с другими педагогическими работниками образовательных учреждений района. Так 7 педагогов Центра демонстрировали и презентовали свой опыт на муниципальных и областных совещаниях, мастер-классах, семинарах, тренингах по таким темам как «Коммуникативный тренинг «Мы вместе, мы рядом»», «Деловая игра «Время действовать», «Организация деятельности РДШ в образовательных организациях», «Профориентация как одно из направлений в ЦДО», «Круглый стол «Социопатия-распознавание и противостояние», «Факторы семейного риска», «Психологические аспекты ДОУ», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», «Изготовлениешкатулки «Цветочная фантазия»», «Изготовление сувенира-божье око», «Изготовление украшения для волос из фетра «Подсолнух»» и др.

..... Стали участниками районных, областных, всероссийских дистанционных семинаров и вебинаров, получили сертификаты 16 педагогических работника по различным темам и формам: дистанционные вебинары - «Технология развивающего обучения», «Здоровьесберегающие технологии на занятиях дополнительного образования», «Планирование воспитательного процесса: современные подходы», «Коммуникативная культура педагога как один из важнейших инструментов профессиональной деятельности. Высокая техника педагогического общения – ведущая составляющая педагогического мастерства», «Формирование познавательных универсальных учебных действий через использование современных образовательных технологий», «ИКТ-компетентность педагога», «Современный урок в условиях реализации ФГОС»; проблемно-ориентированные семинары - «Агрессия подростков, как социальная проблема

современного общества», «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов», «Использование и критерии оценивания электронных образовательных ресурсов», «Применение интерактивных технологий обучения при формировании УУД учащихся образовательных организаций дополнительного образования» и др. Обучение на вебинарах, семинарах способствует повышению педагогического мастерства педагога, которое раскрывается в ходе проведения учебных занятий. Так за 2017-18 учебный год педагоги Центра организовали и провели открытые занятия по темам:

№	Ф.И.О. педагога	Творческое объединение	Тема занятий	Используемые технологии
1.	Семенова Наталья Анатольевна	«Арлекин»	«Итоговое занятие»	Игровая технология
2.	Еременко Ольга Владимировна	«Созвездие»	«Танцевальный марафон»	Здоровьесберегающая технология, развивающего обучения, игровая
3.	Вылегжанина Светлана Михайловна	«Акварелька»	«Изготовление праздничных фоторамок»	Игровая технология
4.	Булгига Елена Юрьевна	«Мастерская фантазий»	«Морское дно»	Игровая технология
5.	Шугова Валентина Сергеевна	«Дубравушка»	«Семья»	ИКТ технология, игровая
6.	Номаль И.Ю.	«Город детства»	«П.И. Чайковский. Балет Щелкунчика»	Игровая технология

4.2. Качество информационно - методического обеспечения

Методическая литература, информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Педагогами разработан учебно-методический комплекс к программам: методические разработки по темам, конспекты занятий в рамках программы, сборники практических материалов, дидактический, наглядный материал, сценарии, пособия, презентации к занятиям, сборники тестов, анкет и т.д. Имеется выход в Интернет.

4.3. Материально-техническая база

Материально – техническое обеспечение отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Набор и площади помещений позволяют организовать учебно – воспитательный процесс. Освещение - лампы накаливания и люминесцентные. Водоснабжение, канализация,

отопление – от центральных систем, инженерные сети в рабочем состоянии. Все сотрудники ЦДО ежегодно проходят медицинское и флюорографическое обследование. В ЦДО особое внимание уделяется вопросам соблюдения техники безопасности, охране труда, жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и антитеррору. В наличии имеется паспорт безопасности. Ежегодно составляется план мероприятий по охране труда, имеется вся необходимая нормативная база: инструкции по ОТ и ТБ, журналы проведения инструктажа, соответствующие приказы, акты, создана комиссия по пожарной безопасности. Педагоги дополнительного образования осуществляют инструктивную работу по данному направлению деятельности, о чем свидетельствуют записи в учебных журналах, инструкции по технике безопасности.

Пропускной режим через центральный вход в здание центра дополнительного образования. Охрана здания в ночное время осуществляется сторожем, в дневное время – дежурным по зданию.

Финансовые ресурсы учреждения состоят из бюджетных средств. Бюджетное финансирование является целевым и предназначено для выплаты зарплаты сотрудникам Центра согласно положению об оплате труда, оплаты коммунальных услуг.

Поддержание материально-технической базы учреждения на должном уровне является не менее важной задачей, чем совершенство образовательного или воспитательного процессов, осуществляемых в учреждении. Материально-техническое оснащение кабинетов и помещений ЦДО ведется по мере поступления средств из различных источников – спонсорская помощь. Для проведения массовых мероприятий, участия в конкурсах разного уровня, организации каникулярных мероприятий используется спонсорская помощь.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий, мастерских, помещений социально-бытового назначения

№	Объекты и помещения	Количество
1.	Музей	1
2.	Кабинет для занятий изобразительным искусством	1
3.	Кабинеты для занятий декоративно-прикладным творчеством	4
4.	Кабинет для занятий театральным творчеством /кукольный театр/	1
5.	Кабинет для музыкальных занятий /вокал, игра на гитаре/	2
6.	Зал для занятий хореографией	1
7.	Кабинет с установленными стационарными компьютерами для игр, занятий учащихся	1
8.	Кабинет педагога - организатора	1
9.	Кабинет педагога-психолога	1
10.	Методический кабинет	1
11.	Административные кабинеты /директора, заместителя директора/	2
12.	Учебно-вспомогательные помещения /отдел кадров/	1
13.	Помещения хозяйственно-бытового и санитарно - гигиенического назначения	
	• Санузлы	3
	• Костюмерная	1
	• Гардероб	2
	• Складское помещение	1

Обеспечение оснащенными зданиями и территориями

Фактический адрес зданий, строений, сооружений,	Форма владения, пользования	Наименование организации-	Реквизиты и сроки действия правоуста-
--	------------------------------------	----------------------------------	--

помещений, территорий	(собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	навливающих документов
652240, Россия Кемеровская область, Тяжинский муниципальный район, п.г.т.Тяжинский, улица Ленина, д.11 Одно отдельно стоящее здание – 530 м2 Год постройки – 1932 Площадь земельного участка – 928м2	Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя № 42-42-04/035/2014-235 от 17.07.2014г.	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Тяжинского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация № 42-42-04/035/2014-235 от 17.07.2014г.

Сведения о библиотеках: библиотека в образовательной организации отсутствует.

Сведения об объектах спорта: объекты спорта в образовательной организации отсутствуют.

Условия питания учащихся: питание в образовательной организации не предусмотрено.

Условия охраны здоровья учащихся: медицинский кабинет в образовательной организации отсутствует.

В здание обеспечивается доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья, для инвалидов – колясочников доступ не обеспечивается.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для учащихся отсутствует.

Доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам не обеспечивается.

**Техническое оснащение, средства обучения и воспитания
(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

№	Наименование	Количество
1.	Швейные машины	11
2.	Оверлог	2
3.	Огнетушители	4
4.	Компьютерная техника - Компьютеры в учебных кабинетах, используемые учащимися (стационарные) - Компьютеры, используемые в административных кабинетах (переносные - ноутбук) - Компьютеры, используемые в учебно – вспомогательных помещениях (кабинет секретаря, отдела кадров)	10 1 1
5.	Офисная оргтехника Струйный принтер	1
6.	Музыкальная аппаратура - Музыкальный центр - Магнитофон - Микрофоны - Микшерный пульт	3 2 3 1

	• Пианино • Синтезатор • Усилитель звука • Музыкальные инструменты (Арфа детская, ксилофон, металлофон, барабан, балалайка, домбра, контрабас).	1 1 1
7.	Фото и видеоаппаратура • Видео проектор • Экран проекционный • Видеоплеер • Телевизор • Фотоаппарат • Видеомагнитофон	1 2 2 7 1 1
8.	Технические системы • Система наружного видео наблюдения • Прямая связь с органами МВД, МЧС - кнопка экстренного вызова • Пожарная сигнализация • Подключение к сети Интернет	Имеется Имеется Имеется Имеется

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Планом работы Центра на 2018-19 учебный год были определены направления работы учреждения: реализация и освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, УУД учащихся, достижения учащихся и педагогов в конкурсах, оценка качества образовательных услуг – анкетирование и мониторинг родителей и учащихся посещающих Центр; условия для осуществления образовательного процесса и работы педагогов.

Деятельность педагогов Центра основана на разумном сочетании традиционных и инновационных педагогических технологий обучения, направленных на вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, развитии и воспитании, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые, проектные, коммуникативные и др. Кроме того, техническое оснащение Центра и особенности учебного плана позволяют использовать педагогам проектные, информационно-коммуникационные технологии.

В Центре осуществлялась контрольная деятельность в соответствии с планом – графиком по следующим направлениям:

1. Контроль за уровнями качеством преподавания
2. Контроль за работой с педагогическими кадрами
3. Контроль за состоянием документации: журналов, программ, календарных учебных графиков, планов воспитательной работы, умк
4. Контроль за исполнением педагогическими работниками нормативно-правовых и законодательных актов
5. Контроль за освоением дополнительных общеразвивающих программ

В 2018-2019 учебном году работа педагогического коллектива Центра была направлена на создание условий для развития и совершенствования открытой образовательной системы, удовлетворяющей запросам личности и социума на качественное дополнительное образование. С этой целью анализировались выполнение дополнительных общеразвивающих программ, методика работы педагога по

формированию у учащихся УУД, воспитательная составляющая образовательно-воспитательного процесса, формы, методы, технологии организации учебно-воспитательного процесса.

В начале учебного года были утверждены дополнительные общеразвивающие программы и календарные учебные графики на заседании педагогического совета. В соответствии с программами была осуществлена аттестация учащихся /промежуточный и итоговый контроль/. Педагоги Центра повышали свой профессиональный уровень через посещение заседаний методических объединений, педагогических советов. Администрацией Центра за 2018-19 год запланированы и посещены занятия по плану контрольной деятельности утвержденному директором с целью качества подготовки и проведения занятий и уровнем преподавания у 16 педагогов дополнительного образования по разным направлениям деятельности. Было посещено 25 занятий по различным темам. Контроль за уровнем и качеством преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения занятий является достаточным. Все дисциплины учебного плана ведутся соответствующими специалистами, у большинства педагогов УМК отвечает требованиям и соответствует программному обеспечению. Хотя есть еще над чем отдельным педагогам работать: совершенствовать учебно-методический комплекс, отходить от традиционных технологий к развивающим ребенка педагогическим технологиям и активным методам обучения.

Кроме посещения занятий осуществлялся контроль за исполнением нормативно-правовых и законодательных документов: Устава учреждения, Сан ПИН, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности, локальных актов – положений учреждения, требований журнала учета работы педагога, дополнительных общеразвивающих программ и т.д. Результаты контроля оформлялись в виде аналитической справки и доводились до педагогов. Выявленные замечания устранялись педагогами в отведенные справкой сроки и доводились на педсовете до всего коллектива.

6. Воспитательная работа

В условиях современного общества воспитание определяется как целенаправленная деятельность педагога, содействующая максимальному развитию личности ребенка, способствующая освоению им культуры и самореализации.

Исходя из этого положения педагогический коллектив Центра осуществлял в 2018 – 2019 учебном году воспитательную работу с учащимися. Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги – организаторы и педагоги дополнительного образования учреждения.

Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашего Центра. Насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания. Большая часть коллективных дел, акций направлена на сохранение исторического и культурного наследия района, патриотического воспитания. Именно этому способствует организованный на базе Центра музей боевой славы воинов интернационалистов, в котором осуществляет свою деятельность военно – патриотический клуб «Витязь». В течение года клубом организовывались и проводились встречи с ветеранами интернационалистами, участниками чеченской и афганской войн, матерями погибших солдат, ветеранами ВОВ, тружениками тыла. К памятным датам, дням воинской славы, учащимися клуба и педагогом разрабатывались и проводились различные мероприятия патриотической направленности.

В Центре осуществляется деятельность по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Во время проведения осенней и весенней недели добра для данной категории детей проводятся праздники, конкурсы, мероприятия, спектакли, акции. Педагоги Центра неоднократно в течение года посещали районную больницу, где показывали кукольный театр, театральные персонажи играли с детьми в различные игры.

Воспитательная работа Центра - это совокупность дел и отношений, способствующих развитию воспитанника, организации его досуга в каникулярный период. Традиционно в каникулярный период Центр открывает двери для ребят, посещающих пришкольные лагеря района. Ежедневно работают мастер-классы, игровой салон, проводятся познавательно – развлекательные программы, шоу-конкурсы, экскурсии, встречи и т.д.

Особое внимание в Центре дополнительного образования отводится работе с родителями учащихся. В течение года организуются и проводятся дни открытых дверей, индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания ребенка, совместные праздники и мероприятия, творческие дела и встречи, выставки декоративно-прикладного творчества. Педагоги дополнительного образования посещают школьные родительские собрания с целью ознакомления родителей с творческим объединением, достижениями и результатами обучения в Центре.

Формы работы с родителями учащихся

Направление работы	Содержание	Срок	Ответственные
Проведение рекламной компании для родителей, информирование	1.Создание рекламных буклетов, публикации в средствах массовой информации, на сайте учреждения 2.Оформление уголков для родителей 3.Дни открытых дверей 4.Отчетные мероприятия, выставки, концерты.	В течение года	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	1.Совместные досуговые мероприятия 2.Открытые занятия 3.Привлечение родителей к улучшению материальной базы 4.Выезды (совместно с детскими коллективами) на конкурсы, концерты, выставки 5. Шефская помощь	В течение года	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
Пропаганда здорового образа жизни	1.Совместные оздоровительные мероприятия, соревнования, конкурсы, походы и т.д.	В течение года	Педагоги дополнительного образования, педагог - организатор
Психолого – педагогическое просвещение родителей	1. Родительские собрания 2. Беседы 3. Индивидуальные и групповые тематические консультации 4. Посещение семьи 5. Оформление уголков для родителей	В течение года	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования, педагог - психолог
Родительское собрание	1. «Программное обеспечение образовательно-воспитательного процесса» 2. «Внедрение системы персонифицированного учета в ДО»	сентябрь апрель	Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования, педагог - психолог

7. Анализ показателей деятельности Центра

Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	1.Стабильный результат высокого уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ 2.Существует система поощрения учащихся 3.Достижения учащихся в конкурсах разного уровня 4.Уровень подготовки учащихся в Центре позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях 5.ФГОС 6.Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, художественной направленности, спортивной и краеведческой.
2.	Работа с педагогами	1. В Центре работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения 2.Разработана система морального и материального стимулирования работников Центра 3.Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов 4.Обобщение опыта педагогов на муниципальном, областном и всероссийском уровне 5.Постоянный рост уровня квалификации педагогов 6.Повысилось количество победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства 7. Педагоги используют в совершенстве современные педагогические технологии (в том числе – информационно-коммуникационные), что способствует повышению качества образовательного процесса.
3.	Укрепление материально-технической базы	1.Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании компьютерной техники.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) необходимость капитального ремонта помещения Центра;
- б)удаление от центров проведения областных семинаров, мастер-классов и отсутствие финансирования участия педагогов в данных формах повышения квалификации
- в) недостаточно эффективное осуществление внедрения педагогами системно-деятельностного подхода на занятиях, в связи с этим требуется повышение уровня квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) совершенствование системы поддержки талантливых детей
- б) усиление индивидуализации образовательного процесса.

- в) освоение инновационных образовательных технологий
- г) повышение педагогическими работниками квалификационных категорий