Учебный план
МБУДО «Тяжинский центр дополнительного образования»
на 2023-24 учебный год

№	Творческое объединение. Реализуемые программы дополнительного образования	Срок и кол-во часов реализации программы	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого		
			Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Пед/ часов
Художественная направленность																	
1.	**«Город детства»** Программа доп/о «Гармония» /индивидуального обучения/	3г/72ч		1	2		3	6								**4**	**8**
	Программа доп/о «С песенкой-по лесенке» /индивидуального обучения/	9мес/72ч		1	2											**1**	**2**
	Программа доп/о «Мелодия»	4г/144ч	1	7	4				1	8	4				**2**	**15**	**8**
	Программа доп/о «Эстрадный вокал» /индивидуального обучения/	10мес/72ч		1	2											**1**	**2**
	Программа доп/о «Первые шаги музыки» /индивидуального обучения/	3г/72ч								3	6					**3**	**6**
2.	**«Акварелька»** Программа доп/о «Учимся, рисуем, творим»	3г/144ч				1	13	4	2	17	8				**3**	**30**	**12**
	Программа доп/о «Подарки и сувениры»**СЗ**	11мес/252ч	2	15	12										**2**	**15**	**12**
3.	**«Мастерская фантазий»** Программа доп/о «Наши руки не для скуки»	3г/144ч	1	7	4	1	13	4	2	14	8				**4**	**34**	**16**
	Программа доп/о «Мир хобби» /индивидуальное	2г/72ч		2	4											**2**	**4**

	обучение/																
	Программа доп/о «Время рисовать» **СЗ**	11мес/42ч	2	32	2										**2**	**32**	**2**
4.	**«Радуга»** Программа доп/о «Театр-творчество- дети» **СЗ**	2г/84ч	2	19	4										**2**	**19**	**4**
	Программа доп/о «Театральный сундучок»	10мес/36ч	3	38	3										**3**	**38**	**3**
5.	**«Артдизайн»** Программа доп/о «Артдизайн»	10мес/144ч	6	60	24										**6**	**60**	**24**
	Программа доп/о «Разноцветье» **СЗ**	11мес/42ч	1	12	1										**1**	**12**	**1**
Итого															**25**	**266**	**104**
Социально-гуманитарная направленность																	
1.	**«Светофорики»** Программа доп/о «Дорожная азбука» **СЗ**	11мес/44ч	2	40	2										**2**	**40**	**2**
2.	**«Аэлита»** Программа доп/о «Лидер»	10мес/180ч	2	16	10										**2**	**16**	**10**
3.	**«Мир наших эмоций»** Программа доп/о «Шаги в профессию»	10мес/36ч	6	131	6										**6**	**131**	**6**
	Программа доп/о «Я смогу» **СЗ**	11мес/44ч	2	37	2										**2**	**37**	**2**
	Программа доп/о «Экзамены без стресса» **СЗ**	11мес/44ч	2	44	2										**2**	**44**	**2**
	Программа доп/о «Экзамены без стресса»	10мес/36ч	4	48	4										**4**	**48**	**4**
	Программа доп/о «Как стать успешным»	10мес/36ч	1	17	1										**1**	**17**	**1**

4.	**«Речевая карусель»** Программа доп/о «Речевая карусель» /индивидуального об-ия/	10мес/72ч		10	20											**10**	**20**
5.	**«Занимательный английский»** Программа доп/о «Английский для начинающих»**СЗ**	11мес/84ч	3	25	6										**3**	**25**	**6**
	Программа доп/о «Английский – новая ступень	10мес/72ч	3	32	6										**3**	**32**	**6**
6.	**«Витязь»** Программа доп/о «Служа Кузбассу-служим России»	4г/108ч										1	11	3	**1**	**11**	**3**
7.	**«Растим патриотов»** Программа доп/о «Растим патриотов» **СЗ**	11м/88ч	1	51	2										**1**	**51**	**2**
8.	**«Закон и мы»** Программа доп/о «Подросток и закон»**СЗ**	11мес/44ч	2	60	2										**2**	**60**	**2**
9.	**«Веселыйанглийский»** Программа доп/о «FunnyEnglish»	10мес/36ч	1	15	1										**1**	**15**	**1**
	Программа доп/о «Веселый английский»	1г/36ч	2	25	2										**2**	**25**	**2**
	Программа доп/о «Веселимся на английском»	1г/36ч	1	17	1										**1**	**17**	**1**
Итого															**33**	**579**	**70**
Естественно-научная направленность																	
1.	**«Здоровье на 5+»** Программа доп/о «Азбука здоровья»	10мес/72ч	6	60	12										**6**	**60**	**12**
Итого															**6**	**60**	**12**

Физкультурно-спортивная направленность																		
1.	**«Шахматная школа»** Программа доп/о «Юный шахматист»	3г/144ч	4	41	16										**4**	**41**	**16**
	Программа доп/о «Шах и мат»	10мес/72ч	2	15	4										**2**	**15**	**4**
Итого															**6**	**56**	**20**
Кол- во групп															**71**		
Кол-во учащихся																**961**	
Кол-во пед. часов																	**206**

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО «ТЦДО»
_____ О. В. Петрова
/приказ № 52 от 06.09.23г./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-24 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Тяжинский центр дополнительного образования"

Учебный план МБУДО «ТЦДО»
принят на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 06.09.23г.)

Введен в действие 10.09.23г.
(приказ № 52 от 06.09.23г.)

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тяжинский центр дополнительного образования» составлен в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России от 27.07.22г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.20г. «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставоммуниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тяжинский центр дополнительного образования».

1. Учебный план позволяет в ходе образовательных отношений качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.
2. Вся деятельность по обучению детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- Художественной
- Социально - гуманитарной
- Физкультурно-спортивной
- Естественно-научной

В учебный план включены программы краткосрочные, с одно-, двух-, трех, четырех годичными сроками обучения.

3. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.
4. С учетом цели и задач учреждения в основу всех реализуемых дополнительных общеразвивающих программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития учащихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.
5. Общее содержание дополнительных общеразвивающих программ представляет собой систему, позволяющую осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности и профессионального самоопределения. При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы и формы организации образовательно-воспитательного процесса.
6. В творческих объединениях Центра обучаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет. При выборе направленности общеразвивающих программ им

предоставляется полная свобода. По желанию они могут выбирать одно или два вида деятельности и менять их в соответствии со своими запросами.
7. Группы учащихся творческих объединений могут комплектоваться по одно или разновозрастному принципу в соответствии с учетом возрастных категорий:

- *дошкольники;*
- *начальный школьный возраст;*
- *средний школьный возраст;*
- *старший школьный возраст.*

8. Максимальная недельная нагрузка на одного учащегося детского объединения и допустимая наполняемость групп творческих объединений, клубов определяется в соответствии с санитарными Правилами.
9. Занятия учащихся творческих объединений проводятся в любой день недели в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Продолжительность занятий и перерывов (перемен) устанавливается в соответствии с санитарными Правилами.

Учащиеся обучаются в две смены. Продолжительность занятий 30мин /академический час/ для детей дошкольного возраста и для остальных 45 мин /академический час/, 2 часа и 3 часа (академические).
10. Начало учебного года в Центре дополнительного образования начинаетсяс 10 сентября. Окончание учебного года по мере выполнения дополнительной общеразвивающей программы.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУДО «Тяжинский центр дополнительного образования»

Название творческого объединения	Наименование программы дополнительного образования, автор, год разработки	Методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса	Срок реализации
Художественная направленность			
1. «Город детства»	1. «Гармония», Номаль И.Ю., 2023г. /индивидуальное обучение/	1. Леман, Л. с нем. Александрова Н.А. Моё искусство петь [Текст]: методическое пособие/ Л. Леман . - СПб.: «Лань», 2014.- 240 с. 2. Плужников, К. Механика пения. Принципы постановки голоса [Текст]: / К. Плужников СПб.: Лань, Планета музыки, 2012. 3. Пряшников, И.П. Советы обучающимся пению [Текст]: учебное пособие / И.П. Пряшников -СПб.: Планета Музыки, Лань, 2013. - 144 с. 4. Пушкина, С. И. Мы играем и поём инсценировки русских народных игр, песен, хороводов [Текст]: / С. И. Пушкина. – М.: Школьная Пресса, 2013. 5.Смелкова Т.,Савельева Ю. Основы обучения вокальному искусству [Текст]: учебное пособие / Т.Смелкова, Ю.Савельева - СПб.: Лань, Планета музыки, 2014-160 с. 6. Стулова, Г. П. Хоровое пение. Методика работы с детским хором [Текст]: учебное пособие / Г. П. Стулова. – М.: Планета музыки, 2014. – 176с.	3 года

	2.«С песенкой-по лесенке», Номаль И.Ю., 2023г. /индивидуальное обучение/	1. Дмитриев Л.И. Основы вокальной методики: Учебник/ Л.И.Дмитриев – Москва: 2000г.-368с. 2. Емельянов В.В. Фонопедический метод развития голоса: Учебное пособие/ В.В. Емельянов – Мосва. 2002г.-72с. 3. Иванова О., Кузнецова И., Новый музыкальный букварь [Текст]: учебно - методическое пособие, изд. 4-е, Ростов – на – Дону «Феникс» 2018. 4. Иванченко, В. Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. [Текст]: учебно-методическое пособие ОУДОД, руководителей образовательных учреждений / В. Н. Иванченко. - Ростов н/Д: Изд-во «Учитель»,2018. -288с. 5. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: хрестоматия муз. материала: 2 кл.: пособие для учителя изд. [Текст]: – М.: Просвещение, 2015. 128с. 6. Леман, Л. с нем. Александрова Н.А. Моё искусство петь [Текст]: методическое пособие/ Л. Леман . - СПб.: «Лань», 2014.- 240 с.	9мес
	3. «Мелодия», Номаль И.Ю., 2023г.	1. Леман, Л. с нем. Александрова Н.А. Моё искусство петь [Текст]: методическое пособие/ Л. Леман. - СПб.: «Лань», 2014.- 240 с. 2. Плужников, К. Механика пения. Принципы постановки голоса [Текст]: / К. Плужников СПб.: Лань, Планета музыки, 2012. 3. Пряшников, И.П. Советы обучающимся пению [Текст]: учебное пособие / И.П. Пряшников -СПб.: Планета Музыки, Лань, 2013. - 144 с. 4. Пушкина, С. И. Мы играем и поём инсценировки русских народных игр, песен, хороводов [Текст]: / С. И. Пушкина. – М.: Школьная Пресса, 2013.	4года

	4. «Эстрадный вокал»- индивидуальное обучение, Номаль И.Ю., 2023г.	1. Дмитриев Л.И. Основы вокальной методики: Учебник/ Л.И.Дмитриев – Москва: 2018г.-368с. 2. Емельянов В.В. Фонопедический метод развития голоса: Учебное пособие/ В.В. Емельянов – Мосва. 2012г.-72с. 3. Иванова О., Кузнецова И., Новый музыкальный букварь [Текст]: учебно - методическое пособие, изд. 4-е, Ростов – на – Дону «Феникс» 2018. 4. Иванченко, В. Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. [Текст]: учебно-методическое пособие ОУДОД, руководителей образовательных учреждений / В. Н. Иванченко. - Ростов н/Д: Изд-во «Учитель»,2018. -288с. 5. Карпова Т.А. Звукотерапия. В кн.: Энциклопедии традиционной народной медицины / Т.А. Карпова - М., 2015. 6. Козин А.М.Формирование культуры здоровья личности в современном обществе] А.М.Козин// Здоровьесберегающее образование — М., 2019. - №1.	10 мес
	5. «Первые шаги музыки», Номаль И.Ю., 2023г.	1. Алексеев А. «Методика обучения игре на фортепиано». \ А. Алексеев – М., 2008. -63с. 2. Баев Д. П., Сольфеджио 1 – 2 класс. / Д.П. Баев нотный материал. М., 1990 3. Бекин, А. о музыке. [Текст] / А. Бекин. – о музыке. 2019. - 248с. 4. Боровик Т. А. Изучение интервалов на уроках сольфеджио. Подготовительная группа, 1 – 2 классы ДМШ и ДШИ/ Т.А. Боровик Методические рекомендации. М.: Классика-XXI, 2016. 5. Ветлугина Н. Музыкальный букварь. / Н. Ветлугина. Ноты. “Музыка”, 2017. -102с. 6. Гольденвейзер А. «О музыкальном искусстве». Сборник статей. \ А.Гольденвейзер, – М., 2019. -343 с. 7.Гофман И. «Фортепианная игра. Ответы на вопросы о фортепианной игре/ И. Гофман. – М., 2015. – 481с. 8. Ефремова Л. В. Учиться интересно! Пособие по сольфеджио. / Л.В Ефремова. Композитор, 2016.	3 года

2.«Мастерская фантазий»	1. «Наши руки не для скуки», Булгина Е.Ю., 2023г.	1.Величко Н.К. Русская роспись: Техника. Приёмы. Изделия: Энциклопедия. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2010. – 224 с.: ил. – (Золотая библиотека увлечений) 2.Зимини Н.В. Шедевры из соленного теста Зимина Н.В.-М.: ООО ТД» Издательство мир книги»,2010г.-192 с. 3.Ращупкина С.Ю. Поделки из папье-маше / С.Ю. Ращупкина. – М.: РИПОЛ классик, 2012. – 256 с.	3 года
	2. «Мир хобби», Булгина Е.Ю., 2023г. /индивидуальное обучение/	1. Величко, Н.К. Русская роспись: Техника. Приёмы. Изделия. /Энциклопедия/Н.К. Величко. –Москва.: ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА» 2015.-224 с. 2. Ращупкина, С.Ю. Рисуем цветы на камнях. /Практическое издание/ С.Ю. Ращупкина.- Москва.:ЗАО «ОЛМА Медиа Групп» 2012.- 253 с. 3.Третьякова М.В. Цветы из гофрированной бумаги /Издание для досуга/ М.В. Третьякова.- Москва.: «Издательство СКИФ» 2018.- 64 с. 4. Лаптева Т.Е. Солёное тесто. Оригинальные идеи для весёлого творчества /Издание для досуга/ Т.Е. Лаптева.- Москва.: ООО «Издательство «Эксмо», 2018.- 96 с. 5. Кононов В.Н. «Искусство работы с камнем». Издательство: Аделант, 2015г. 6.Шахова Н.В. Художественная аппликация и узоры из бумаги. «БАОПресс»: 2015г.	2года

	3. «Время рисовать», Булгина Е.Ю., 2023г.	1. Величко, Н.К. Русская роспись: Техника. Приёмы. Изделия. / Энциклопедия/Н.К. Величко. –Москва.: ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА» 2015.-224 с. 2. Ращупкина С.Ю. Рисуем цветы на камнях / Практическое издание / С.Ю. Ращупкина.- Москва.:ЗАО «ОЛМА Медиа Групп» 2012.- 253 с. 3.Третьякова М.В. Цветы из гофрированной бумаги / Издание для досуга / М.В. Третьякова.- Москва.: «Издательство СКИФ» 2018.- 64 с. 4. Кононов В.Н. «Искусство работы с камнем» Издательство: Аделант, 2015г. 5. Шахова Н.В. Художественная аппликация и узоры из бумаги. «БАОПресс»: 2015г. 6. Изобразительное искусство. Основы народного и прикладного искусства: альбомы с методическими рекомендациями. - М.: Академия, 2015. – 109 с.	11 мес
3. «Артдизайн»	1.«Артдизайн». Окунева О.А., 2023г.	1. Базилевский А.А. Технология и формообразование в проектной культуре дизайна (Влияние технологии на морфологию промышленных изделий). Автореф. канд. иск. М., 2006. - 26 с. 2. Грашин А.А. Методология дизайн - проектирования элементов предметной среды. Учеб. пос. М.: Архитектура - С, 2004. - 232 с. 3. Пендикова И.Г., Дмитриева Л.М. Графический дизайн: стилевая эволюция. – М., 2019. – 160 с. 4. Художественное проектирование /Под ред. Б.В. Нешумова, Е.Д. Щедрина. – М., 2002. - 175 с. 5. Цыганкова Э. У истоков дизайна. - М., 2011. 6. Кузин В.С. Основы дизайна. – М., 2013. 7. Холмянский Л.М., Щипанов А.С. Дизайн. – М., 2015. 8. Розенблюм Е.А. Художник в дизайне. – М., 2013.	10 мес

	2.«Разноцветье». Окунева О.А., 2023г.	1. Величко, Н.К. Русская роспись: Техника. Приёмы. Изделия./ Энциклопедия/Н.К. Величко. –Москва.: ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА» 2015.-224 с. 2. Ращупкина С.Ю. Рисуем цветы на камнях / Практическое издание / С.Ю. Ращупкина.- Москва.:ЗАО «ОЛМА Медиа Групп» 2012.- 253 с. 3.Третьякова М.В. Цветы из гофрированной бумаги / Издание для досуга / М.В. Третьякова.- Москва.: «Издательство СКИФ» 2018.- 64 с. 4. Кононов В.Н. «Искусство работы с камнем» Издательство: Аделант, 2015г. 5.Шахова Н.В. Художественная аппликация и узоры из бумаги. «БАОПресс»: 2015г. 6.Изобразительное искусство. Основы народного и прикладного искусства: альбомы с методическими рекомендациями. - М.: Академия, 2015. – 109 с.	11мес
4. «Радуга»	1.«Театр-творчество - дети». Толстова О.В., 2023г.	1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. М.: ТЦ Сфера, 2015. 278 с. 2. Ветлугина Н.А. Художественное творчество и ребенок/ Н.А.Ветлугина. М.: ТЦ Сфера,2017.105с. 3. Выготский Л.С. Психология искусства /М.С. Ярошевского. М.: Педагогика, 2016. 344 с. 4. Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи. /З.А.Гриценко. М.: Линка-Пресс,2018. 176 с. 5. Дорфман Л. И. Эмоции в искусстве. /Л.И.Дорфман. М.: Педагогическое общество России, 2015. 93с. 6. Клюева Н.В., Касаткина, Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность./Н.В.Клюева, Ю.В.Касаткина. Ярославль: Академия развития, 2018. 240 с. 7. Медведева Е.А., Шишова Т.М Улыбка судьбы. Роли и характеры./Е.А.Медникова. Т.М.Шишова. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2016. 240 с.	2 года

	2.«Театральный сундучок». Толстова О.В., 2023г.	1. Гончарова О.В. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания / О.В.Гончарова. М.: ТЦ Сфера, 2010. 112 с. 2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/В.А.Горковский. М.: Просвещение, 2017. 111 с. 3. Генералов И.А. Программа курса «Театр» для начальной школы образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа (Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна) / И.А. Генералов. М.: Баласс, 2016. 150 с. 4. Гуськова А. А. Развитие речевого дыхания детей / А.А. Гуськова. М.: ТЦ Сфера, 2018. 146 с. 5. Павлов А.Н. Внеклассная работа: интеллектуальные марафоны в школе. 5-11 классы / авт. – сост. А.Н. Павлов. М.: НЦЭНАС, 2015. 200 с. 6. Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций / Н.Л.Кряжева. Ярославль.: Академия развития, 2016. 94 с.	10мес

5. «Акварелька»	1.«Учимся, рисуем, творим». Вылегжанина С.М., 2023г.	1. Горнова Л. В. Студия декоративно – прикладного творчества/ программы, организация работы, рекомендации. / Л. В. Горнова. – Волгоград.: Учитель. 2015. – 250 с 2. Ерёменко Н. И. Дополнительное образование в образовательном учреждении ./Н. И. Ерёменко. – Волгоград.: ИТД «Корифей». 2016. – 96 с. 3. Иванченко В. Н. Занятия в системе дополнительного образования./ В. Н. Иванченко. – Ростов на Дону.: Издательство «Учитель». 2017. – 288 с. 4. Лазарева А. Г. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ. / А. Г.Лазарева. – М.: Илекса; Народное образование; Ставрополь.: Сервисшкола. 2014. – 296 с. 5. Маркелова О. Н. Поделки из природного материала: аппликация из мешковины и бересты, поделки из пустырных трав./ О. Н. Маркелова. - Волгоград.: Учитель. 2018. – 96 с. 6. Свиридова О. В. Изобразительное искусство 5 – 8 классы: проверочные и контрольные тесты. / О. В. Свиридова. – Волгоград.: Учитель. 2013. – 93 с.	3 года

	2. «Подарки и сувениры», Вылегжанина С.М., 2023г.	1. Вербицкая З. Народные ремесла практическое пособие / З. Вербицкая. Харьков-Тернополь: «Ранок», 2018. 96 с. 2. Кискальт И. Соленое тесто / И. Кискальт. М.: АСТ-пресс книга, 2013 . 144 с. 3. Кискальт И. Соленое тесто. Увлекательное моделирование. / И. Кискальт М.:Профиздат 2015. 80 с. 4. Кияткин А. К. Искусство составления букетов./ А.К.Кияткин. Ташкент.: 2017.176с. 5. Модные украшения для девчонок/ Под. ред. Маркеловой Е. М.: Внешсигма. 2016. 48 с. 6. Соцкова А. Г. Открытки своими руками. Шаг за шагом./ А.Г. Соцкова. Харь¬ков.: Книжный клуб «Клуб семейного досуга». 2008. 64 с. 7. Ляукина М. В. Бисер./ М.В. Ляукина. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. 2005. 152 с.	11 мес
Социально-гуманитарная направленность			
1. «Светофорики»	1.«Дорожная азбука», Дюбикова И.А., 2023г.	1. Амелина, В.Е.Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения [Текст]: в помощь классному руководителю / В.Е.Амелина. – М.: Глобус, 2009. – 264 с. 2. Вдовиченко, Л. Ребенок на улице: [дошкольнику о ПДД] // Дошкольное воспитание. – 2008. - № 7. – С. 107 – 119 3. Дмитрук, В.П. Правила дорожного движения для школьников [Текст]: методическое пособие / В. П. Дмитрук. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.-160 с. 4. Купецкова, В.Ф. Школа безопасности: Практикум для учителей начальных классов по обучению младших школьников в процессе внеурочной работы // Начальная школа. – 2010. - № 7. – С. 75 – 80с.	11 мес

2. «Мир наших эмоций	1.«Как стать успешным», Пастухова А.С., 2023г.	1. Грачева, Л.В. Тренинг внутренней свободы. Актуализация творческого потенциала. [Текст] учебно-практическое пособие /Л. В.Грачев. – СПб.: Речь, 2019. – 157с. 2. Киселёва, М. В. Арт-терапия в работе с детьми [Текст] практическое пособие / М. В. Киселёва. – СПб.: Речь, 2018. – 160с. 3. Козлов, Н.И. Формула успеха, или философия жизни [Текст] учебно-практическое пособие / Н. И. Козлов. – СПб.: Речь, 2019. – 304 с. 4. Монина, Г.Б. Ресурсы стрессоустойчивости [Текст] учебно-практическое пособие / Г. Б. Монина. – СПб.: Речь, 2019. – 175 с. 5. Прихожан, А. М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика [Текст] учебно-методическое пособие / А. М. Прихожан. – СПб.: Речь, 2019. – 304 с. 6. Ромек, В.Г. Тренинг уверенности. [Текст] методическое пособие / В. Г. Ромек. – СПб.: Речь, 2019. – 175с.	10мес
	1.«Экзамены без стресса», Пастухова А.С., 2023г.	1. Кадашникова, Н.Ю. Как подготовить ребёнка к экзамену: тренинги, тесты, игры, упражнения [Текст] учебно-практическое пособие / Н.Ю. Кадашникова. – Волгоград.: Учитель, 2019. – 137с. 2. Киселёва, М. В. Арт-терапия в работе с детьми [Текст] практическое пособие / М. В. Киселёва. – СПб.: Речь, 2018. – 160с. 3. Костылева, А.В. Как успешно сдать ЕГЭ [Текст] популярное пособие / А. В. Костылева. – Ярославль: Академия развития, 2018. – 208с. 4. Монина, Г.Б. Ресурсы стрессоустойчивости [Текст] учебно-практическое пособие / Г. Б. Монина. – СПб.: Речь, 2019. – 175 с. 5. Прихожан, А. М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика [Текст] учебно-методическое пособие / А. М. Прихожан. – СПб.: Речь, 2019. – 304 с. 6. Пронькина, Т.М. Материалы для психологов по психологической помощи и поддержке учащихся и родителей при подготовки и сдачи ЕГЭ [Текст] методическое пособие / Т. М. Пронькина. – СПб.: Речь, 2018. – 216с.	10-11 мес

	1.«Шаги в профессию», Пастухова А.С., 2023г.	1.Грачева, Л.В. Тренинг внутренней свободы. Актуализация творческого потенциала. [Текст] учебно-практическое пособие /Л. В.Грачев. – СПб.: Речь, 2019. – 157с. 2.Киселёва, М. В. Арт-терапия в работе с детьми [Текст] практическое пособие / М. В. Киселёва. – СПб.: Речь, 2018. – 160с. 3.Козлов, Н.И. Формула успеха, или философия жизни [Текст] учебно-практическое пособие / Н. И. Козлов. – СПб.: Речь, 2019. – 304 с. 4.Лисовская, Н.Б. Психологическое сопровождение профессиональной карьеры [Текст] учебно-практическое пособие / Н. Б. Лисовская. – СПб.: Речь, 2019. – 115 с. 5.Пряжников, Н.С. Профориентация в школе [Текст] учебно-методическое пособие / Н.С. Пряжников. – СПб.: Речь, 2019. – 104 с. 6.Смирнова, Е.Е. На пути к выбору профессии [Текст] методическое пособие / Е. Е. Смирнова. – СПб.: Речь, 2019. – 75с. 7.Чистякова, С.Н. Твоя профессиональная карьера [Текст] учебно - методическое пособие / С. Н. Чистякова. – СПб.: Питер, 2020. – 126с.	10мес
	1.«Я смогу», Пастухова А.С., 2023г.	1.Киселёва, М. В. Арт-терапия в работе с детьми [Текст] практическое пособие / М. В. Киселёва. – СПб.: Речь, 2018. – 160с. 2.Костылева, А.В. Как успешно сдать ЕГЭ [Текст] популярное пособие / А. В. Костылева. – Ярославль: Академия развития, 2018. – 208с. 3.Монина, Г.Б. Ресурсы стрессоустойчивости [Текст] учебно-практическое пособие / Г. Б. Монина. – СПб.: Речь, 2019. – 175 с. 4.Прихожан, А. М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика [Текст] учебно-методическое пособие / А. М. Прихожан. – СПб.: Речь, 2019. – 304 с. 5.Пронькина, Т.М. Материалы для психологов по психологической помощи и поддержке учащихся и родителей при подготовки и сдачи ЕГЭ [Текст] методическое пособие / Т. М. Пронькина. – СПб.: Речь, 2018. – 216с.	11 мес

3. «Речевая карусель»	1. «Речевая карусель», Роговцова И.Г., 2023г. /индивидуальное обучение/	1. Гурин, Ю. В. Удачная рыбалка [Текст]: пособие / Ю.В. Гурин. – М.: Литера, 2014г. 2. Жукова, Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи [Текст]: учебное пособие / Н.С. Жукова. – М.: Эксмо, 2014г.-120с. 3. Жукова, Н.С., Мастюкова, Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Основы теории и практики. Система логопедического воздействия. [Текст]: учебное пособие / Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева – М.: Эксмо, 2011г.-288с. 4. Курицына, Э.М., Тараева Л.А. Игры на развитие речи. [Текст]: дидактический и методический материал/ Э.М. Курицына. – М.: РОСМЭН, 2014.	10мес
4. «Занимательный английский»	1. «Английский для начинающих», Шугова В. С., 2023г.	1. Благовещенская Т.А. Первые уроки английского: Книга для занятий с дошкольниками. / Т.А. Благовещенская. – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2016. – 103 с. 2. Василевич А.П. Учим детей английскому языку. / А.П. Василевич // Иностранные языки в школе. – 2019. № 4 стр. 75 3. Егорова И.В. Английский для дошколят: учебно-методическое пособие / И.В. Егорова, Л.И. Спирина. – М. : Дрофа, 2018. – 77 , [3]с.:ил., 8 л. цв. вкл. – (Дошкольник.Мой английский). 4. Земченкова Т.В Английский для дошкольников. – М.: ВАКО, 2018. – 144 ч. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). 5. Иванова Л.А. Динамика изменения приёмов обучения говорению на английском языке. Система «Детский сад – начальная школа» // Иностранные языки в школе. – 2016. № 2 . 6. Иванцова Т.Ю. Игры на английском языке // Иностранные языки в школе. – 2017. № 4 стр. 52	11мес

	2. «Английский-новая ступень», Шугова В. С., 2023г.	1.Егорова И.В. Английский для дошколят: учебно-методическое пособие / И.В. Егорова, Л.И. Спирина. – М. : Дрофа, 2018. – 77, [3]с.:ил., 8 л. цв. вкл. – (Дошкольник.Мой английский). 2.Земченкова Т.В Английский для дошкольников. – М.: ВАКО, 2018. – 144 ч. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). 3.Иванова Л.А. Динамика изменения приёмов обучения говорению на английском языке. Система «Детский сад – начальная школа» // Иностранные языки в школе. – 2016. № 2 . 4.Иванцова Т.Ю. Игры на английском языке // Иностранные языки в школе. – 2017. № 4 стр. 52	10мес
5.«Аэлита»	1. «Лидер», Дюбикова И.А., 2023г.	1.Коновалова О.Б. Хочу быть лидером [Текст]: практическое пособие / О.Б. Коновалова. – Н.НОВГОРОД.: 2013г 2.Куприянов Б.В. Организация и проведение игр с подростками [Текст]: практическое пособие / Б.В. Куприянов. – М.: Просвещение, 2011г. 3.Программа развития подростковой инициативы «Ищу себя в будущем». ВДЦ «Орленок», методический отдел.2014г 4. Жук, Л. Л. Ищем таланты [Текст]: практическое пособие / Л.Л.Жук. – Минск.: Принт, 2009. – 128с.	10мес
6.«Закон и мы»	1. «Подросток и закон», Дюбикова И.А., 2023г.	1. Журнал «ОБЖ» № 5 - 2001, № 3 - 2002; № 4 - 2000; № 5 - 2005. 2.Журнал «Учитель»: № 1,3,4,5- 2000; № 2 - 2002; №1,2- 2004; № 3 - 2003. 3. Защита прав ребенка в РФ (сборник нормативных документов). - С-Пб., 2001. 4. Макеева А.Г. «Долго ли до беды?». М. - 2000. 5.Проблемы безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних (справка Департамента по делам семьи, женщин и детей Минтруда России, 1998). 6. Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями. - М., 2002.	11 мес

7.«Витязь»	1. «Служа Кузбассу-служим России», Толстова О.В., 2023г.	1. Агапова И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2013. - 368 с. 2. БондаренкоВ.А. Пламенные реакционеры. Три лика русского патриотизма: моногр. / Владимир Бондаренко. - М.: Алгоритм, 2015. - 752 с. 3. Гуськов Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества / Ю.В. Гуськов. - М.: МПСИ, 2012. - 311 с. 4. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании. - М.: Центр педагогического образования, 2016. - 112 с. 5. Лутовинов В. И. В патриотизме молодежи - будущее России / В.И. Лутовинов. - М.: Фонд Андрея Первозванного, 2013. - 208 с. 6. Макаренко А.С. Воспитание гражданина / А.С. Макаренко. - М.: Просвещение, 2012. - 304 с.	4 года
	1. «Растим патриотов», Толстова О.В., 2023г.	1.Агапова И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2013. - 368 с. 2.БондаренкоВ.А. Пламенные реакционеры. Три лика русского патриотизма: моногр. / Владимир Бондаренко. - М.: Алгоритм, 2015. - 752 с 3.Гуськов Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества / Ю.В. Гуськов. - М.: МПСИ, 2012. - 311 с. 4.Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании. - М.: Центр педагогического образования, 2016. - 112 с. 5.Лутовинов В. И. В патриотизме молодежи - будущее России / В.И. Лутовинов. - М.: Фонд Андрея Первозванного, 2013. - 208 с.	11мес

8. «Веселый английский»	1. «FunnyEnglish», БескровныхМ.С., 2023г.	1. Благовещенская, Т.А. Первые уроки английского: книга для занятий с дошкольниками [Текст] учебно-практическое пособие / Т.А. Благовещенская. – М.: «Росмэн – Пресс», 2019. – 103с. 2. Егорова, И. В. Английский для дошколят [Текст] учебно – методическое пособие / И. В. Егорова. – М.: Дрофа, 2021. – 77 с. 3.Земченкова, Т.В. Английский для дошкольников. [Текст] популярное пособие / Т. В. Земченкова. – М: Вако, 2018. – 144с. 4.Иванова Л.А. Динамика изменения приёмов обучения говорению на английском языке [Текст] учебно-практическое пособие / Л. А. Иванова. – СПб.: Речь, 2018. – 83с. 5. Мурзинова, И. А. English Lessons for Kids. Уроки английского языка для детей [Текст] учебно-методическое пособие / И. А. Мурзинова. – Волгоград.: Наука, 2021. – 132 с. 6.Тарасова, И. А. Игра как способ освоения иностранного языка дошкольниками [Текст] методическое пособие / И. А. Тарасова. – СПб.: Речь, 2018. – 214с.	10мес
	2. «Веселый английский», «Веселимся на английском» БескровныхМ.С., 2023г.	1.https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-i-razvitie-poznavatelnogo-interesa-k-strane-izuchaemogo-yazyka-u-detey-doshkolnogo-vozrasta/viewer 2.https://www.maam.ru/detskijsad/tema-igrovoi-metod-kak-sredstvo-motivaci-detei-doshkolnogo-vozrasta-k-izucheniyu-angliiskogo-jazyka.html 3.Гурвич Е.М. Мы играем. Пособие по английскому языку для дошкольников. М., 1996. 4.Зюзгина Л.А., Жумаева Т.Н. Проектный метод обучения детей английскому языку в дошкольном учреждении // Управление ДОУ. 2006. №5. 5.Козина С.В. Музыкальные физкультминутки на занятиях английского языка // Управление ДОУ. 2006. №2. 6.Рыжкова И.А. Мой первый учебник по английскому языку. М., 1998. 7.Ульянова О. О самооценке дошкольника // Дошкольное воспитание. 1999. №12.	1 год

Естественно - научная направленность			
1. «Здоровье на 5+»	1.«Азбука здоровья», Богатырева М.В., Шугова В.С., 2023г.	1. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья./ Методическое пособие. – М.: ОЛМА ПРЕСС, 2013. 2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании./ Методическое пособие. – М.: ОЛМА ПРЕСС, 2012. 3. Зайцев Г., Зайцев А. Твоё здоровье. – С Пб., 2008. 4. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1 классы. – М.:ВАКО, 2004. 5. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя. 6. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. Школа докторов природы. М.: ВАКО, 2011.	10мес
Физкультурно-спортивная направленность			
1.«Шахматная школа»	1.«Юный шахматист», Попова А.М, 2023г.	1. Журавлёв Н. И. Шахматы. Шаг за шагом. [Текст]: самоучитель игры в шахматы/Н. И. Журавлёв. – Москва: «RussianCHESSHouse/Русский шахматный дом», 2012г. 2. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. [Текст]: учебное пособие/Э. Ласкер – Москва: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2018г. 3. Бейм В. И. Динамика шахмат. [Текст]: практическое пособие/В. И. Бейм – Москва: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2012г. 4. Нанн Д. Шахматы. Практикум по тактике и стратегии. [Текст]: сборник упражнений/Д. Нанн - Москва: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2012г. 5. Березин В. Г. Азы шахмат. [Текст]: учебное пособие/В. Г. Березин - Москва: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2012г. 6. Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры. [Текст]: учебное пособие/Х. Р. Капабланка – Москва: «RussianCHESS House/Русский шахматный дом», 2017г.	3 года

	1.«Шах и мат», Попова А.М, 2023г.	1. Бейм В. И. Динамика шахмат. [Текст]: практическое пособие/В. И. Бейм – Москва: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2012г. 2. Волокитин А. А., Грабинский В. А. Самоучитель для вундеркиндов. [Текст]: практическое пособие/А. А. Волокитин, В. А. Грабинский – Москва: РИПОЛ классик, 2009г. 3. Губницкий С. Б., Хануков М. Г., Шедей С. А. Полный курс шахмат: 64 урока для новичков и не очень опытных игроков. [Текст]: учебное пособие/ С. Б. Губницкий, М. Г. Хануков, С. А. Шедей – Москва: ООО «Издательтво АСТ»; Харьков: «Фолио», 2002г. 4. Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры. [Текст]: учебное пособие/Х. Р. Капабланка – Москва: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2017г. 5. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. [Текст]: учебное пособие/Э.Ласкер – Москва: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2018г. 6. Нанн Д. Шахматы. Практикум по тактике и стратегии. [Текст]: сборник упражнений/Д. Нанн - Москва: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2012г.	10 мес